

Анализ образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 с. Камень-Рыболов Ханкайского района Приморского края за 2020– 2021 учебный год.

1. Оценка образовательной деятельности.

На начало учебного года в МБОУ СОШ №2 с. Камень-Рыболов обучалось 310 обучающихся.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 302 обучающихся, из них:
в начальной школе - 136 обучающихся (7 классов),
в средней школе - 138 обучающихся (7 классов),
в старшей школе – 28 обучающихся (2 класса).

Занятия проводились в плавающем режиме пятидневной рабочей недели (1-11 классы) в связи с пандемией: 1-3 классы; 5,7-11 классы обучение проводилось с 8-30 первый поток, 4,6-е классы с 11-00 часов второй поток.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	143	20,4	145	20,7	136	19,4
5 – 9 классы	133	22,2	150	21,4	138	19,7
10 – 11 классы	32	16	30	15	28	14
В целом по школе	308	20,5	325	20,3	299	18,7

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлыми годами незначительно снижается, это вызвано естественной миграцией населения. Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы получают знания для дальнейшего определения в профессии.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

Параллель	Количество	Успевают		Не успевают по предметам	
		Всего	из них	Всего	из них

	учащи хся		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
<i>1</i>	<i>31</i>									
<i>2</i>	<i>49</i>	<i>48</i>	<i>3</i>	<i>25</i>	<i>5</i>	<i>4</i>				
<i>3</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>1</i>	<i>9</i>		<i>2</i>				
<i>4</i>	<i>34</i>	<i>33</i>	<i>1</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
<i>1- 4 кл.</i>	<i>136</i>	<i>103</i>	<i>5</i>	<i>48</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
<i>5</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
<i>6</i>	<i>40</i>	<i>38</i>		<i>5</i>		<i>3</i>				
<i>7</i>	<i>25</i>	<i>25</i>		<i>6</i>						
<i>8</i>	<i>20</i>	<i>20</i>		<i>4</i>						
<i>9</i>	<i>22</i>	<i>22</i>		<i>2</i>						
<i>5- 9 кл.</i>	<i>138</i>	<i>136</i>	<i>2</i>	<i>27</i>	<i>1</i>	<i>4</i>				
<i>10</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>4</i>						
<i>11</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>2</i>						
<i>10-11 кл.</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>2</i>	<i>6</i>						
<i>Итого</i>	<i>302</i>	<i>267</i>	<i>9</i>	<i>81</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	

В 2017-2018 учебном году одна медаль.

В 2018-2019 учебном году две медали.

В 2020-2021 учебном году две медали.

В 2016-2017 9 класс с аттестатом особого образца закончила 1 обучающаяся.

В 2018-2019 9 класс с аттестатом особого образца закончила 1 обучающаяся.

В 2019-2020 9 класс с аттестатом особого образца закончила 2 обучающиеся.

Успеваемость, качество знаний

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение в школе по медицинским показаниям по адаптированной общеобразовательной программе.

Сравнительный анализ качества обученности:

	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------

	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	48,7	99,96	42,7	99,3	51,5
2 ступень	100	36,8	100	22,7	100	21
3 ступень	100	67,2	100	33,3	100	28,6
По школе	100	42	99,7	33	99,7	33,7

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ. Основной государственный экзамен в 2020-2021 учебном году в 9 -х классе был проведен по обязательным предметам, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране. Все учащиеся, в количестве 22 человек были выпущены с аттестатами об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2020 - 2021 учебном году

В 2020 - 2021 году допущены к государственной итоговой аттестации все 10 обучающихся. Выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по выбору: обществознание, история, физика, английский язык, математику (профиль) и обязательный экзамен русский язык – 7 человек. В форме ГВЭ обязательные экзамены математика и русский язык – 3 человека.

Результаты ЕГЭ за 2020-2021 учебный год

	Предмет	Макс-ый балл	Мин-ый балл	Ср. балл
1.	Русский язык ГВЭ	5	4	1 не сдал
2.	Математика ГВЭ	4	3	1 не сдал
3.	Русский язык ЕГЭ	86	49	70
4.	Математика (профильный уровень) (2уч-ся)	27	23	25
5.	Обществознание (5уч-ся)	67	48	58
6.	Физика (2уч-ся)	42	38	40
7.	История (4уч-ся)	54	37	44
8.	Английский язык (1уч-ся)	64	64	64

Средний балл по предметам ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

	Предмет	Средний балл			Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
		По школе	Кол-во сдававших	Прошли порог	
1	История	44	4	4	32
2	Русский язык	70	7	7	24
3	Физика	40	2	2	36
4	Обществознание	58	4	4	42
5	Математика (профильный уровень)	25	2	1	27
6	Английский язык	64	1	1	22

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Работа с одаренными учащимися – одно из важнейших направлений работы нашей школы. Результативность работы педагогов отражается в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В школе ведётся работа по созданию благоприятных условий для развития талантливых обучающихся, формированию системы поддержки одаренных и способных детей через:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, развитие индивидуальных способностей учащихся, творческой инициативы;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в олимпиадах, научных конференциях, различных конкурсах.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВОШ). В сентябре – октябре 2020 года проходил школьный этап всероссийской олимпиады по предметам, в котором приняло участие 127 обучающихся. Необходимо отметить, что период ВОШ совпал с заболеваемостью учащихся и педагогов (пандемия), что сказалось на уровне подготовки, результативности и количестве участников в олимпиаде. Учащиеся, не занявшие призовых мест в олимпиаде, смогли проверить свои знания по предметам и усилить подготовку к будущему туру школьных олимпиад. С ноября по декабрь 2020 года был проведен муниципальный этап ВОШ по 10 предметам, в которых приняли участие 33 обучающихся 7-11 классов.

По итогам районного этапа в МБОУ СОШ №2 среди 2-4-х классов (участвовало 12 обучающихся) 3 призёра:

- 3 место по русскому языку - Кириченко Максим 4а класс, учитель Балакина Н.А.
- 2 место Окр. Мир - Баусова Мария 2а класс, учитель Фёдорова Е.Л.
- 3 место Окр. Мир - Охримено Никита 4а класс, учитель Балакина Н.А.

Учащиеся поучаствовали в районной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся 5-11 классов «Через исследование - к совершенствованию»:

- 3 место Александров Вадим ученик, 6 б класса, учитель Толмачева А.С.

2-4 классов «Моя малая Родина»:

- 1 место Иващенко Дарья ученица 4 класса, учитель Балакина Н.А.
- 1 место Ченская Дарья ученица 2 класса, учитель Фёдорова Е.Л.

В 2020 – 2021 учебном году ученики школы принимали участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах 193 учащихся приняло участие - 347 призовых места, каждый ученик стремится участвовать в нескольких олимпиадах, при этом выбирая несколько предметов.

Анализ качества знаний по предметам.

ФИО педагога	Класс			Предмет	Успеваемость			Качество		
	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021		2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021	2018 /2019	2019 /2020	2020 /2021
Плотникова О.Н.	8а	9а	10	история	100%	100%	100%	70	84	78
	8а	9а	10	обществознание	100%	100%	100%	70	58	83
	7	8	9	история	100	100%	100%	61	64	50
	7	8	9	Обществознан-е	100%	100%	100%	65	32	23
	5	6	7	история	100%	100%	100%	77	64	42
	5	6	7	обществознание	100	100%	100%	81	68	50
		5б	6б	история		100%	100%		62	53
		5б	6б	обществознание		100%	100%		71	79
	6	7	8	история	100%	100%	100%	86	72	40
	6	7	8	обществознан	100%	100%	100%	90	63	45
		10	11	история		100%	100%		90	70
		10	11	обществознан		100%	100%		90	60
		5а	6а	история		100%	100%		82	44
		5а	6а	обществознание		100%	100%		86	44
	Сидченко О.О.			5а	история			100%		
			5а	обществознание			100%			86
			11	астрономия			100%			100
		9а	10	физика		100%	100		37	33
			7а	физика			100%			44
Нуриева Т.В.	9	10	11	физика	100	100	100	33	36	60
		7	8	физика		100%	100%		64	29
	7	8	9	физика	100%	100%	100%	50	62	46
Зими́на Н.В.		5а	6а	математика		100	100		46	22
		5б	6б	математика		100%	100%		62	12
			5б	математика			100%			33
Зими́на Н.В.		6	7	Математика\ алгебра-7		100%	100%		73	33
		6	7	геометрия						33
		7	8	алгебра		100%	100%		72	30
		7	8	геометрия		100%	100%		36	25
	7	8	9	алгебра	100%	100	100	44	54	9
	7	8	9	геометрия	100%	100%	100%	60	68	9

		10	11	математ		100%	100%			40
Москаленко В.А.	9	10	11	информат	100%	100%	100%	95	100	100
	7	8	9	информат	100 %	100%	100%	77	95	91
			5а	математика			100%			79
	8б	9б	10	Алгебра\математика	100%	100%	100%	50	44	39
				Геометрия	100%	100%	100%	40	44	
				информатика	100%	100%	100	80	83	
	8а	9а	10	Алгебра	100%	100 %	100%	45	58	
				геометрия	100%	100%	100%	40	34	
Информатика				100%	100%	100%	95	95	94	
		7	Информатика			100%			73	
	7	8	Информатика		100%	100%		86	55	
Оськина Н.В.		5Б	6б	Русский язык		100%	100%		38	16
		5Б	6б	Литература.		100%	100%		57	21
Кучерявых О.Ю.	5	6	7	Русский язык	100%	100%	100%	60	68	50
	5	6	7	Литерат.	100%	100%	100%	76	91	63
		10	11	МХК		100%	100%		100	100
			5а	литература			100			86
	7	8	9	Русский язык	100%	100 %	100 %	56	50	41
	7	8	9	Литерат.	100%	100%	100%	76	95	86
	6	7	8	Русский язык	100%	100%	100%	75	73	45
6	7	8	Литерат.	100%	100%	100%	87	95	65	
Типцова Е.А.			5а	Русский язык			100%			64
			5а	Род. язык			100%			86
	9	10	11	литератур	100%	100%	100%	52	91	90
	9	10	11	Русский язык	100%	100%	100%	47	91	80
	8б	9	10	Русский язык	100%	100 %	100 %	52	48	61
		9	10	Род. язык		100%	100%		79	89
		9	10	Род.литер		100%	100%			83
	8б	9	10	Литерат.	100%	100%	100%	52	76	56
	5а	6а	Русский язык		100%	100 %		36	39	

		5а	6а	литератур		100%	100%		95	56
			6а	Род.литератур			100%			94
			6а	Род. язык			100%			67
Дмитриченко В.И.	6	7	8	англ.язык	100%	100%	100%	70	20	22
	4б	5б	6б	англ язык	100%	100 %	100 %	54	40	30
	4а	5а	6а	англ.язык	100%	100%	100%	100	64	62
	5	6	7	англ.язык	100%	100%	100%	90	66	27
		2	3	англ.язык		100 %	100 %		85	63
	3б	4б	5б	англ язык	100%	100%	100%	80	44	46
	7	8	9	англ язык	100%	100%	100%	46	64	63
Козлова А.А./	2	3 а	4а	англ язык	100%	100%	100%	83	64	70
		2а	3а	англ язык		100%	100%		75	73
			2а	англ язык		100%	100%			83
			2б	англ язык		100%	100%			58
	7	8	9	англ язык	100	100%	100%	66	36	55
	5	6	7	англ язык	100		100%	49	46	50
	6	7	8	англ язык	100%	100%	100%	50	50	46
	8А	9а	10	англ язык	100	100 %	100%	37\70	37\44	100
Оноприенко Л.А.	4А	5а	6а	англ язык	100	100%	100%	63	36	60
			6а	музыка			100%			100%
			6б	музыка			100%			100%
			7а	музыка			100%			100%
Гнатюк Е.В.	5а	6а	7	физкульт	100%	100%	100%	100	100	100%
		5а	6а	физкульт		100%	100%		100 %	100%
		5б	6б	физкульт		100%	100%		100 %	100%
			8	обж			100%			95
			9	обж			100%			100%

	7	8	9	физкульт	100%	100%	100%	92	100%	100%
	8а	9а	10	обж	100%	100%	100%	90%	79	100%
	8а	9а	10	физкульт	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	9	10	11	физкульт	100%	100%	100%	100	100%	100%
		10	11	обж		100%	100%		100	90
	6	7	8	физкульт	100%	100%	100%	100	100%	100%
	3а	4а	5а	физкульт	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2а	3а	4а	физкульт	100%	100%	100%	100	100%	100%
			5б	физкульт			100%			100%
Похилюк Н.Е.	3А	4а	5а	англ язык	100%	100%	100%	81	65	64
	3б	4б		англ язык	100%	88%	100%	50	33	
			2а	англ язык			100%			76
			2б	англ язык			100%			69
	4б	5б	6б	англ язык	100%	100%	100%	54	54	33
	8а	9а	10	англ язык	100%	100%	100%	58	45	60
	9	10	11	англ язык	100%	100%	100%	82	64	50
	2	3б	4б	англ язык	100	91	100%	75	45	55
		3а	4а	англ язык		100%	100%		50	48
Удовиченко Н.В.	9	10	11	Химия	100%	100%	100%	25	55	40
	8а	9а	10	Химия	100%	100%	100%	20	42	28
		8	9	химия		100%	100%		36	18
			8	химия			100%			25
Фирсова Е.Р.	8а	9а	10	биология	100%	100%	100%	70	47	61
	9	10	11	биология	100%	100%	100%	43	64	80
	5	6	7	биология	100%	100%	100%	45	50	37
	7	8	9	биология	100%	100%	100%	52	41	32
	6	7	8	биология	100%	100%	100%	50	36	25
		5а	6а	Биология		100%	100%		45	44

		5б	6б	Биология		100%	100%		52	32
Толмачева А.С.		10	11	география		100%	100%		82	90
	8а	9А	10	география	100%	100%	100%	50	79	89
	7	8	9	география	100%	100%	100%	32	59	64
	6	7	8	география	100%	100%	100%	59	67	40
	5	6	7	география	100%	100%	100%	68	78	50
		5А	6а	география		100%	100%		81	65
		5Б	6б	география		100%	100%		59	56
	8б	9Б		география	100%	100%	100%	45	72	
			5а	география			100%			93
			5б	география			100%			44
Фёдорова Е.Л	6	7	8	Технолог	100%	100%	100%		100%	100%
	5	6	7	Технолог	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		5А	6А	Технолог.		100%	100%		100%	100%
		5Б	6Б	Технолог		100%	100%		100%	100%
			5А	Технолог			100%			100%
			5Б	Технолог			100%			100%
Богомолов А.С.		10	11	Технолог		100%	100%		100%	100%
	7	8	9	Технолог.	100%	100%	100%	92	100%	100%
	6	7	8	Технолог	100%	100%	100%	100	100%	100%
	5	6	7	Технолог	100%	100%	100%	92	100%	100%
		5А	6А	Технолог		100%	100%		100%	100%
		5Б	6Б	Технолог		100%	100%		100%	100%
			5А	Технолог			100%			80
			5Б	Технолог			100%			65
	1	2	3	физкульт		100%	100%		100%	100%
	2б	3Б	4Б	физкульт	100%	100%	100%	100	100%	100%
			2А	физкульт			100%			100%
			2Б	физкульт			100%			100%

Федюченко И.А.			5Б	Русский			100%			19
			5Б	Литерат.			100%			73
			5Б	РОД.ЯЗЫК			100%			69
			5Б	Род.литература			100%			81
Федорова Е.Л.		1А	2а	Русский			100%			63
		1А	2а	Литер.чт			100%			96
		1А	2а	Окр.мир			100%			92
		1А	2а	Математ.			100%			71
		1А	2а	Технолог			100%			100
		1А	2а	ИЗО			100%			100
		1а	2а	музыка			100%			100
	5	6	7	ИЗО	100%		100%	100%	95	83
		5А	6а	ИЗО		100%	100%		100%	100
		5Б	6б	ИЗО		100%	100%		95%	89
			5а	ИЗО			100%			100
		5б	ИЗО			100%			100	
Екимова Л.В.		1Б	2б	Русский			100%			54
		1Б	2б	Литер.чт.			100%			92
		1Б	2б	Окр.мир			100%			79
		1Б	2б	Математ.			100%			71
		1Б	2б	Технолог			100%			100
		1Б	2б	ИЗО			100%			100%
		1Б	2б	музыка						100%
Ланкова Л.И.			1А	Русский						
			1А	Литер.чт.						
			1А	Окр.мир						
			1А	Математ.						

		1А	Технолог							
		1А	ИЗО							
		1а	музыка							
		5а	музыка			100%			100%	
		5б	музыка			100%			93%	
Калниболанчук Т.А.		1Б	Русский							
		1Б	Литер.чт.							
		1Б	Окр.мир							
		1Б	Математ.							
		1Б	Технолог							
		1Б	ИЗО							
Балакина Н.А.	2а	3а	4А	Русский	100%	100%	100%	50	52	50
	2а	3а	4А	Литер.чт.	100%	100%	100%	58	56	77
	2а	3а	4А	Математ	100%	100%	100%	50	52	55
	2а	3а	4А	Окр.мир	100%	100%	100%	54	56	59
	2а	3а	4А	ИЗО	100%	100%	100%	100	100	95
	2а	3а	4А	Технолог	100%	100%	100%	100	96	95
	2а	3а	4А	музыка	100%	100%	100%	100	100	100
			8	музыка			100%			100%
Косар Н.В.	1А	2	3А	Русский	100%	96%	96%		44	50
	1А	2	3	Литер.чт	100%	100%	100%		60	68
	1А	2	3	Математ	100%	100%	100%		60	59
	1А	2	3	Окр.мир	100%	100%	100%		76	64
	1А	2	3	ИЗО	100%	100%			100 %	100
	1А	2	3	Технолог	100%	100%			96	96
	1а	2	3	музыка	100%	100%			100 %	100

Ключник К.О.	26	36	4Б	Русский	100%	100%	92	36	33	42
	26	36	4Б	Литер.чт	100%	100%	100%	57	58	50
	26	36	4Б	Математ	100%	100%	92	50	58	33
	26	36	4Б	Окр.мир	100%	100%	100	64	58	58
	26	36	4Б	ИЗО	100%	100%	100	64	67	67
	26	36	4Б	Технолог	100%	100%	100	64	50	58
	26	36	4Б	музыка	100%	100%	100	64	58	67
Буянова З.В.			5а	биология		100%				86
			5б	биология		100%				63

ВЫВОДЫ:

Из представленных таблиц видно, что качество обучения обучающихся в школе в этом учебном году снизилось на 3 %.

Основные причины снижения успеваемости по ряду предметов:

- переход на дистанционное обучение в связи с пандемией;
- большое количество пропусков учащихся, хотя и по уважительным причинам (около 77 уроков на 1 учащегося), что на 20 уроков больше по сравнению с прошлым учебным годом;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Рекомендации:

учителям школы в 2021/2022 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять лично-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;

-продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;

-использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;

-признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Управленческие решения:

-осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;

-определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;

-вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;

-информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного обучения. Внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, во время внеурочной деятельности по предметам.

4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Классным руководителям:

1. Своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.

2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.