

**Аналитический отчет о работе социального педагога
МБОУ СОШ №2 с. Камень-Рыболов
за 2020-2021 учебный год**

Деятельность социального педагога МБОУ СОШ №2 с. Камень-Рыболов проводилась по плану работы на 2020-2021 учебный год и в соответствии с программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 27.12.2019)
- Гражданским кодексом Р.Ф. от 30.11.1994 №51-ФЗ
- Семейным кодексом Р.Ф. от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)
- Уставом МБОУ СОШ №2 с. Камень- Рыболов.

В течение учебного года производился контроль температуры учащихся на входе перед началом занятий, выполнялись все меры безопасности и профилактики посещения школы в период пандемии COVID-19, контролировалось движение учащихся и выполнение всеобща, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Велся патронаж опекаемых, неблагополучных, состоящих на учёте в ПДН и СОП семей.

В сентябре совместно с классными руководителями была аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были собраны социальные данные учащихся и составлены социальные паспорта каждого класса. На основании социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы.

- На начало 2020-2021 учебного года состояло:306 человек.
- На конец 2020-2021 учебного года состоит: 299 человек.

Работа социального педагога велась по нескольким направлениям:

1. Работа с обучающимися

1.1. Просветительская и профилактическая работа с обучающимися

Количество обучающихся, с которыми проведены индивидуальные профилактические беседы и консультации - 74. Из них по проблемам:

- школьной неуспеваемости -22;
- пропусков школьных занятий -17;

- профилактики правонарушений -18;
- профилактическая беседа с ПДН-14.

Количество классов, с которыми социальным педагогом организована групповая просветительская и профилактическая работа (с указанием тем), в том числе совместно с педагогом-психологом, классными руководителями, а также социальными партнерами учреждений профилактики (19 занятий)

- Классный час «правила поведения в школе и на переменах» 1-9кл.
- Классный час «Положение о школьной форме одежды и внешнем виде учащихся» 5-9кл.
- Классный час «Условия пользования и применения сотовых телефонов в школе»5-10кл.
- Классный час «Дружба и взаимоотношения между одноклассниками»2 «а» кл., совместно с ПДН
- Классный час «Внешний вид учащихся в школе (форма одежды), просмотр видеоролика 5-9кл.
- Классный час «Здоровое питание» 1-6кл., конкурс рисунков 1-4кл.
- Классный час «Употребление ПАВ», «Правонарушения» 5-8кл.
- Беседа «Правила поведения в школе и на переменах» 1кл.,4кл.,5кл.,6кл.,9кл.
- Беседа «Правила поведения в каникулярное зимнее каникулярное время» 1-11кл.
- Беседа «Выход на лёд» 1-11 кл.
- Беседа «Мы в ответе за свои поступки» 5-7кл.
- Беседа «Здоровый образ жизни» 6-9кл.
- Беседа «Школа вежливости» 1-2кл.
- Беседа «Правила поведения в общественных местах», «Правила дорожного движения»1-6 кл.
- Беседа «Права детей в Российской Федерации» 5-8 кл.
- Беседа «Меры безопасности при COVID-19» 1-11 кл.
- Беседа «Правила поведения в летний каникулярный период»

1.2 Обучающиеся и семьи обучающихся, находящиеся в СОП -2 семьи, состоящие на учете в ПДН (3 учащихся), КДН (5 учащихся), ВШУ (3 человека).

В рамках выполнения Закона РФ «Об образовании» и предупреждения безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних социальным педагогом осуществляться ежедневных контроль посещаемости учащихся.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями была оказана педагогическая и иная помощь через индивидуальные консультации с родителями.

Обсуждаемые вопросы:

- Темы бесед: «Проблемы в воспитании и обучении детей», «Низкая успеваемость, поведение, внеурочная занятость, соблюдение режима дня школьника»).
- «Обязанности родителей, «Какой вы родитель», «Как помочь ребёнку учиться, какой у вас ребёнок, претензии к моему ребёнку», «Что делать, если подросток курит (общается в дурной компании, поздно приходит домой)?», «Как восстановить доверительное и хорошее общение со своим ребёнком?», «Как

преодолеть трудности ребёнка в процессе школьной адаптации (общения с учителем, одноклассниками)?, «Пропуск школьных занятий без уважительной причины», «Соблюдение мер безопасности и профилактики посещения школы и общественных мест в период пандемии COVID -19,(не отправлять детей в школу с признаками простуды)».

На учеников были заведены личные дела. На социально-психолого-педагогических консилиумах были разработаны черновые варианты индивидуальных программ сопровождения и реабилитации учащихся, состоящих на различных учетах. Каждый из них был рассмотрен на Совете профилактики школы.

В рамках просветительского направления работы регулярно обновлялась информация на стенде, были проведены классные часы («Правила поведения в школе», «Правила питания», «Правила поведения на дорогах», «Путь к доброму здоровью», «Права и обязанности ребенка»).

Таким образом, можно отметить, что тесное взаимодействие в связке социальный педагог – классный руководитель – психолог в работе с данной категорией детей и их семей дает положительный результат. По сравнению с прошлым годом число детей, состоящих на различных учетах уменьшилось.

В течение учебного года были произведены плановые посещения семей. В результате каждого визита составлены акты посещения. Это принесло свои результаты, родители стали более охотно обращаться с социальным педагогом, некоторые сами стали обращаться за консультацией.

2. Просветительская и профилактическая работа с родителями:

Количество родителей, с которыми проведены индивидуальные профилактические беседы и консультации/количество бесед. (35)

ТЕМЫ бесед: «Обязанности родителей», «Какой вы родитель», «Как помочь ребенку учиться», «Какой у вас ребенок», «Претензии к моему ребенку», «Как определить способности ребенка и помочь ему выбрать будущую профессию с тем, чтобы начать к ней готовиться?», «Что делать, если подросток курит (общается в дурной компании, поздно приходит домой)?», «Как восстановить хорошее общение со своим ребенком?», «Как преодолеть трудности ребенка в процессе школьной адаптации (общения с учителем, одноклассниками)?»

Количество посещений семей совместно с должностными лицами (инспектор ПДН, специалист КДН-3.).

Общее количество посещений семей на дому составило – 133. Из них 47 посещений в семьи, нуждающиеся в особом контроле (семьи, стоящие на учёте в КДН, ПДН, на внутришкольном учёте и семьи СОП), 31 посещение в семьи учеников первого класса (ознакомление с жилищно-бытовыми условиями семьи), 12 посещений в многодетные семьи, 22 посещения в малообеспеченные семьи, 3 посещения дети- инвалиды, 15 посещений в неполные семьи, 3 посещения в семьи где учащиеся пропустили школьные занятия без уважительной причины. В результате визита составлены акты. Посещения носили как плановый (согласно графику посещений), так и внеплановый характер. Это принесло свои результаты, родители стали больше интересоваться учебной деятельностью и занятостью в неурочное время.

3. Работа с педагогическим коллективом и органами профилактики:

В течение учебного года поддерживалась тесная связь с работниками КДН и ЗП, ПДН ОМВД Росси по Ханкайскому округу с органами опеки и попечительства.

Таким образом, можно отметить, что все задачи по всем направлениям планирования на 2020-2021 учебный год были достигнуты.

При составлении плана работы на 2021/2022 учебный год, наряду с основными направлениями, необходимо также обратить особое внимание на следующие аспекты работы:

1. Закрепление взаимодействия в связке социальный педагог - классный руководитель – педагог психолог путём постоянного тесного взаимодействия, составления индивидуального плана воспитательной работы классным руководителем на основе индивидуальной программы сопровождения, разработанной на консилиуме.
2. Более тесное взаимодействие с родителями, т.к. причины многих девиаций связаны с типом семейного воспитания, особенностями семьи и процессов, происходящих в ней.
3. Увеличить проведение групповых занятий и тренингов, диагностических обследований. Наладить тесное взаимодействие между социальным педагогом, психологом школы и классным руководителем по поводу полученных диагностических данных, комплексного их анализа и разработке соответствующих мер.

Социальный педагог

Хилик О.И.