

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Камень-Рыболов
Ханкайского муниципального округа Приморского края

ПРИКАЗ

От 27 сентября 2022 года с. Камень-Рыболов № 93

**О внедрении методологии (целевой модели)
наставничества в МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов**

В целях реализации мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся МБОУ СОШ № 2 в различные формы сопровождения, наставничества и шефства федеральных проектов «Современная школа» Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возложить ответственность за организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения Целевой модели наставничества (ЦМН) обучающихся на заместителя директора по УВР Фирсову Е.Р.
2. Фирсовой Е.Р. обеспечить создание условий для внедрения и реализации Целевой модели наставничества обучающихся в период с 2022 по 2024 годы.
3. Утвердить состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества обучающихся (приложение № 1).
4. Утвердить Положение о реализации программы (системы) наставничества обучающихся в МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов (приложение № 2).
5. Утвердить Дорожную карту внедрения ЦМН обучающихся в МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов (приложение № 3).
6. Фирсовой Е.Р.- заместителю директора по УВР:
 - 6.1. обеспечить организационно-техническое сопровождение исполнения мероприятий в рамках реализации Дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества обучающихся.
 - 6.2. осуществлять системное информационное сопровождение деятельности по реализации Целевой модели наставничества обучающихся.
 - 6.3. организовывать проведение мониторинга эффективности реализации ЦМН обучающихся до 20 декабря и 20 мая ежегодно.
7. Разместить нормативные документы по внедрению ЦМН на официальном сайте МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов.
8. Контроль за исполнением приказ оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов Сидусенко О.О.

