

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Камень-Рыболов  
Ханкайского муниципального округа Приморского края

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 2  
с. Камень-Рыболов  
Сидченко О.О.

«01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**2023 – 2024 учебный год**  
(на основе Федеральной рабочей программы  
воспитания)

с. Камень-Рыболов

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.
- 1.2. Направления воспитания.
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

#### **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации.
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

#### **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1. Кадровое обеспечение.
- 3.2. Нормативно- методическое обеспечение.
- 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.5 Анализ воспитательной деятельности.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Примерный календарный план воспитательной работы на уровень НОО

Примерный календарный план воспитательной работы на уровень ОО

Примерный календарный план воспитательной работы на уровень СОО

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа Приморского края. (далее – программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа 2» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В программе отражены основные цели и задачи воспитания, представлено описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности, а также критерии, формы и методы самоанализа организуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Камень-Рыболов (далее - школа) воспитательной деятельности.

В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития современного общества. Данная программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов (согласно ФГОС): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация программы рассчитана на период с 2023 по 2024 годы. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в гимназии, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

К рабочей программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ №2: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно -нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ №2: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

### **1.2. Направления воспитания.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

❖ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

❖ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

❖ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

❖ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

❖ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

❖ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

❖ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

❖ **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории

российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.



### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

## **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

## **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознующий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно -патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно -нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации.

В МБОУ СОШ №2 обучаются дети в соответствии с образовательными программами всех уровней образования (с 1 по 11 класс), также здесь реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Школа располагается недалеко от районного центра, который отличается развитой социальной инфраструктурой. Рядом находятся образовательные, социальные, молодежные и культурные учреждения, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся. МБОУ СОШ №2- это образовательное учреждение с многолетней историей, открыта 1-го сентября 1965 года. В начале школа была восьмилетней и насчитывала шестнадцать классов. С ростом посёлка росла и школа. Учебное заведение - центр культуры и образования в микрорайоне. Сейчас в школе обучаются внуки и правнуки первых учеников. Память об истории школы и ее жизни передаются другим поколениям. С первых лет школа существует как учебное заведение, дающее высокий уровень образования и воспитания. В традициях – высокий профессионализм и стабильность коллектива. Сегодня это - современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

**Цель Школы:** создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

**Основными традициями воспитания в школе являются:**

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.
- реализация ключевых общешкольных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентация педагогов на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских

взаимоотношений; Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

акции, посвящённые значимым датам страны;

- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»;

КТД «Новогодний переполох»;

- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы»
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздник «Последний звонок»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Юность»

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- **образовательный проект «Взлетай»** - проект представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования. Реализация проекта «Взлетай» позволяет обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников школы.

- **федеральный проект «Цифровая образовательная среда»** - проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

- **федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»** - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

- **федеральная программа «Орлята России»** - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов

созидать, делая мир вокруг себя лучше, реализующийся в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

- **Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»** - направлен на воспитание поколений выпускников школ со сформированной библиотекой духовно-нравственных качеств и высоким уровнем нравственной и социальной компетентности. Предлагаемая система ориентирована на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

### **Контингент обучающихся.**

Месторасположение МБОУ СОШ №2 способствует увеличению количества обучающихся и классов-комплектов за последние годы.

Образовательные модели построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

В школе обучаются дети разных национальностей, которые гармонично развиваются в образовательном пространстве и толерантны в межличностных отношениях. Наши учащиеся воспринимают школу как второй дом, здесь обучается уже не одно поколение многих семей.

### **Сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями и общественными объединениями:**

Школа тесно взаимодействует с Администрацией округа, Отделом образования, с районным краеведческим музеем, Центром детского творчества, районным комитетом ветеранов войны, вооруженных сил и правоохранительных органов, Домом культуры, районными библиотеками.

Немаловажную роль играет взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования – Центром детского и юношеского творчества, центром ВФСК ГТО, Детской школой искусств, детско-юношеской спортивной школой.

Взаимодействие осуществляется с сотрудниками и специалистами ЦРБ, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела МВД России по Ханкайскому округу, с районной Пожарной частью, районным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ГИБДД.

Все учебные классы оснащены современным интерактивным учебно-лабораторным оборудованием, с выходом в Интернет. На всех компьютерах установлена необходимая контентная фильтрация, регулярно ведется политика «белых» списков. В кабинетах физики, информатики учителя используют интерактивную систему тестирования «VOTUM». Учащиеся имеют отличную возможность максимально развивать свои творческие способности, а учитель -



реализовывать авторские идеи, совершенствоваться профессионально. Учителя-предметники также активно используют дистанционные технологии на уроках, участвуют в различных онлайн-конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах. Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ СОШ №2 направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса являются следующие детско-взрослые объединения:

- ❖ школьное самоуправление ;
- ❖ школьный спортивный клуб «Юность»;
- ❖ волонтерский отряд ;
- ❖ первичное отделение «Российское движение школьников»;
- ❖ юнармейский отряд «Юность»
- ❖ отряд «Зебра» детского объединения «Юный инспектор движения» (ЮИД);

В целях развития инициативы, творчества обучающихся организована внеурочная и кружковая деятельность с охватом 78% учащихся школы. Большое место в жизни ребят занимает самоуправление, охватывающее разные сферы деятельности. Создано и успешно действует детское содружество — общественный орган учащихся, основанный на принципах самоуправления, включающий в себя целый ряд секторов, каждый из которых имеет свои четкие функции. Ежегодно силами содружества готовятся традиционные праздники «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», новогодние мероприятия. Большое внимание в содружестве уделяется нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию. Содружество имеет свои организационно-правовые документы, обозначающие цели и задачи, регламентирующие направления деятельности. Школьное самоуправление сделало жизнь интересной, насыщенной, познавательной, полезной. Оно сплачивает ребят всех возрастов и вовлекает в эту орбиту и учителей, и родителей.

В МБОУ СОШ №2 есть своя газета «Большая перемена » (выпускается с 18 сентября 2008 года). За время своего существования наша газета стала популярной. Ею гордятся, её любят и ждут, читают с особым трепетом.

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №2 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье,

приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

### **Поддержание традиций школы является важным элементом воспитательной системы.**

Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

## **2.2. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через коллективные творческие дела, которые объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- ❖ «Ключевые школьные дела»,
- ❖ «Классное руководство»,
- ❖ «Школьный урок»,
- ❖ «Внеурочная деятельность»,
- ❖ «Самоуправление»,
- ❖ «Организация предметно-пространственной среды»,
- ❖ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- ❖ «Профилактика и безопасность», ❖ Внешкольные мероприятия»,
- ❖ «Профориентация».

Вариативные модули:

- ❖ «Детские общественные объединения»,
- ❖ «Волонтерская деятельность»,
- ❖ «Школьные медиа»,
- ❖ «Гражданин своего Отечества», ❖ «Здоровое поколение нового века».

### 2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности: курсы ВД «Разговоры о важном», «Орлята России», программы ДООП: «ЮИД»; юнармейский отряд «Юность».
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности: курсы ВД: «Юный художник», «Играю роль», «Творческая мастерская», «Очумелые ручки», «Азбука здоровья», «Мой край родной», «Окно в мир».
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности курсами ВД:  
«Россия – мои горизонты»,  
«Мир профессий»,  
«Функциональная грамотность»  
«Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса» :  
«Психология в жизни» :
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности : курсы ВД: спортивный Клуб «Юность», юнармейский отряд «Юность»;

### **2.1.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

- еженедельное проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

##### ***На внешкольном уровне:***

- Всероссийские проекты и проекты, организованные совместно с Советом ветеранов Ханкайского района, посвященные дням воинской славы России и памятным датам («День снятия блокады Ленинграда», День

памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др».

- Всероссийские акции: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Без срока давности», «Диктант Победы», «Сад памяти» и др.
- Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Зеленая Россия», «Всемирный день Земли», «Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», Международный день энергосбережения»;
- Всероссийские акции, посвященные формированию здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров», «Приведи ребенка в спорт», «Международный день борьбы со СПИДом» и др) - активисты школьного спортивного Клуба «Юность»;
- Профилактические мероприятия «Внимание – дети!», «Подросток», «Неделя здоровья»;
- Всероссийские акции, организованные РДДМ.
- Разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности.
- Проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселка «Масленица», «Новогодние семейные игры» и др.

**На уровне школы:** общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) конкурсы, мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- Праздник «День знаний»,
- Праздничный концерт ко Дню Учителя,
- Детский праздник «Посвящение в первоклассники»,
- «Новогодний калейдоскоп» – сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-8 классы, новогодний Бал – 9-11 классы, творческий и спортивные мероприятия,
- Смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества,
- Конкурс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - смотр- конкурс команд обучающихся,



- Семейные праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», «Новогодние семейные игры»,
- Праздник «Слет одаренных» - церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- Тожественная линейка «Последний звонок»,
- «Выпускной бал»,
- Детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей (учащиеся 1-7 классов) (продолжительность работы – 21 день, по отдельному плану), ежегодное многодневное событие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско -взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.
- «Неделя безопасности» – комплекс мероприятий, направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности
- Школьная спортивная лига - комплекс соревнований (Кросс Наций, легкоатлетический кросс «Золотая осень», волейбол, баскетбол, шахматно - шашечные турниры и др.),
  
- День здоровья (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории школы) – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители),
- Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, мероприятия проекта «Зеленая Россия»,
- Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.)
- День самоуправления
- Участие в мероприятиях в рамках тематической субботы.
- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, района – «Школа зажигает звёзды»;
- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности.

Проведение общешкольных социально значимых акций:

- «В небо улетали ангелы...» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (3 сентября);
- «Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября)
- «От сердца к сердцу» (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя)
- «Жизнь дана на добрые дела» (ко Дню толерантности-16.11).
- «Возьмемся за руки, друзья» (к Международному Дню инвалидов).
- «Защитникам Отечества посвящается...» (ко Дню Защитников Отечества) - «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда)

- «Примите с уважением наше поздравление!» (ко Дню Победы)

- «День России» (ко Дню России) **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в Совет школы, первичное отделение РДДМ, детские объединения ЮИД и Юнармию, ответственных за подготовку общешкольных

ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Традиционные классные мероприятия; - Урок Знаний

- Выборы органа самоуправления класса

- День именинника

- День матери и День пожилого человека

- День защитника Отечества и Международный женский день - Новогодние мероприятия

- День окончания учебного года. **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и

встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы (флешмобы «День России», «Безопасность на дорогах» и др.);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия («Дни открытых дверей», «Ярмарка профессий» и др);

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и

писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

–

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам, которые могут служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации и Приморского края,

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно -рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории

(например, высадке растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок,);

- тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных

недель; тематические выставки

(фотоконкурсы:

«Камень \_Рыболов» – поселок счастливых семей», «Уголки родного города», «Война глазами молодых», «Азбука дорожного движения» и др.).

- размещение карт России, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Приморского края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно -нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в фойе 1 этажа или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: - создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Совете учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам

- воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
  - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
  - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
  - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
  - организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
  - общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
  - участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
  - участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

### **2.1.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета учащихся, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы школьного самоуправления», «Выборы Президента школы»;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы».
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: **На внешкольном уровне:**

- через участие членов Совета учащихся в работе районного Совета учащихся

(лидеров и активистов)

- через участие в общественном движении «Добро.ру»;
- через участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы»

(на базе ЦДТ);

- через участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- через участие в конкурсах «РДДМ»;
- через вовлечение школьников в организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом на региональном и российском уровнях. **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - через деятельность детских объединений «Школьный спортивный клуб «Юность», «Юный инспектор движения» (ЮИД), через деятельность службы школьной медиации;



- через деятельность школьной интернет- группы (сообщество в социальной сети - «Вконтакте»);
- через работу постоянно действующего актива учащихся школы, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). **На уровне классов:**
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. **На индивидуальном уровне:**
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

—

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям

(агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); - разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

**Модуль реализуется в следующих направлениях:**

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
- Пожарная безопасность.
- Охрана труда и техника безопасности.
- Дорожная безопасность.
- Информационная безопасность. – Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Эта работа осуществляется через следующие формы работы: ***На внешнем уровне:***

- через взаимодействие с городскими учреждениями: отделом МВД России по Ханкайскому району, отделением ГИБДД ОМВД, с Пожарной частью;
- через участие во Всероссийских конкурсах и проектах («Глобус» по ПДД, «Безопасность детства», «Информационная безопасность», «Пожарная безопасность» и др.)
- через экскурсии в городскую Пожарную часть с. Камень-Рыболов, в отдел МВД России по Ханкайскому району Приморского края.

#### ***На уровне школы:***

- через проведение профилактических операций «Внимание, дети!», «Жилище», «Безопасность детства»;
- через организацию и проведение мероприятий в рамках месячника безопасности, месячника гражданской обороны, месячника пожарной безопасности, месячника «Всеобуч-семья!»;
- через организацию и проведение учебных тренировочных эвакуаций на случай пожара и ЧС;
- через деятельность отряда родительской общественности «Родительский патруль»;
- через проведение социально значимых акций «Трагедия в Беслане», «Голубь мира»; «Планета Толерантность» и др.;
- через деятельность отрядов «Юный инспектор движения».
- через участие Совета учащихся; - профилактические акции в социальной сети «Вконтакте».

#### ***На уровне класса:***

- через организацию и проведение классных часов, инструктажей, агитбригад, профилактических бесед;
- через внеклассные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности (игра – путешествие «Безопасность на улице», квест «Моя безопасность», интеллектуальный марафон «Безопасность и здоровье»)
- практические занятия в мобильном автогородке «Перекресток» (1-4 классы); на площадке «Перекресток» во внутреннем дворе школы;
- изготовление памяток безопасного маршрута движения учащихся «Дом – школа - дом», ежедневные минутки дорожной безопасности; - инструктажи по ТБ.

#### **2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, города Октябрьский, Республики Башкортостан, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ «СОШ № 2» являются:

**Патриотическое направление:** Совет ветеранов, Центр патриотического воспитания, районный историко краеведческий музей.

**Профориентация:** Центр занятости населения, учебные заведения Приморского края.

**Спортивно-оздоровительное направление:** ДЮСШ.

**Культурное направление:**

Библиотеки, ЦДК

**Направление безопасности:**

ОГИБДД МВД России, ПДН, КДН и ЗП.

### **2.1.11. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- внедрение профессионального минимума (6-11 классы);

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- реализацию курса внеурочной деятельности (6-11 классы) «Россия – мои горизонты»;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты,

- кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена», «Биле в будущее» , «Профминимум»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Вариативные модули:**

#### **2.1.12 «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ❖ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- ❖ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно - просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на территории школы, уход за организацией общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться);
- ❖ клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- ❖ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов.
- ❖ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения.
- ❖ интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- ❖ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе

общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- ❖ В школе действуют следующие детские общественные объединения:
- ❖ Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
  
- ❖ Школьный спортивный клуб (ШСК) «Юность» ❖ Первичное отделение РДШ

Юнамейский отряд «Юность»; У каждого детского общественного объединения есть положение, приказ, план работы на текущий учебный год, состав. Детские общественные объединения гимназии имеют свое название, символику, атрибутику и другие знаки отличия.

**Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)** – это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся. В отряд входят учащиеся с 4 по 8 класс.

**Школьный спортивный клуб «Юность»** – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба, который утверждается администрацией школы. Основная цель школьного спортивного клуба - организация и проведение спортивно-массовой работы в гимназии во внеурочное время; формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни. Посещают школьный спортивный клуб учащиеся с 1 по 11 класс.

## **Первичное отделение «Российское движение школьников».**

В состав входят 15 активистов. Деятельность первичного отделения РДШ в гимназии направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также за организацию досуга и занятости школьников. Участником первичного отделения РДШ может стать любой обучающийся старше 8 лет. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в ОУ, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через четыре направления деятельности:

- ❖ военно-патриотическое (организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, военных сборов, военно- спортивных игр, соревнований, акций),
- ❖ гражданская активность (добровольчество, поисковая и краеведческая деятельность),
- ❖ информационно-медийного (создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях)
- ❖ личностного развития (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни среди школьников, популяризация профессий).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ❖ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- ❖ самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе,



празднования знаменательных для членов объединения событий;

- ❖ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении
- ❖ участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **2.1.14 Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в школе реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: школьный пресс-центр - газета «Большая перемена». Газета издается 1 сентября 2008 года и выходит под постоянным названием раз в две недели (в цветном и черно-белом вариантах). В газете присутствуют полосные рубрики, одни из них являются постоянными и повторяются из номера в номер, другие появляются только в определённых тематических номерах. К постоянным рубрикам относятся «Наши достижения и победы», «Я - патриот», «Вопрос-ответ», «События месяца», «Экология», «Безопасность», «Здоровье», «Это интересно», «Проориентация», «Спортивные новости». Остальные рубрики появляются лишь в каких-то отдельных номерах. Название подрубрики полностью отражает содержание материала и зависит от него. Газета содержит редакционные материалы - статьи, заметки, репортажи, интервью, блиц-опросы.

В газете отражается жизнь школы: фоторепортажи с места событий, дискуссии на самые волнующие темы, результаты опросов, творческие работы учащихся. Помимо основных выпусков, редакция газеты выпускает и специальные тематические номера, посвященные различным актуальным темам.

### **2.1.15 Модуль «Гражданин своего Отечества»**

Данный модуль предполагает развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания школьников, формирование достойного гражданина и патриота России – человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим, берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- ❖ формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- ❖ усвоение ценности таких понятий как «служба Отечеству», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- ❖ развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- ❖ формирование у учащихся представлений о ценностях культурно исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- ❖ повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

**Воспитательный потенциал модуля реализуется по следующим направлениям:**

- ❖ духовно-нравственное, включающее в себя воспитание человека высокой культуры, формирование у учащихся высоконравственных норм поведения, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, воспитание уважения к труду, к семье и семейным традициям;
- ❖ историко-культурное, которое предполагает воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю; привлечение учащихся к работе по сохранению памятников истории и культуры; формирование у учащихся чувства толерантности по отношению друг к другу;
- ❖ гражданско-правовое, которое ориентировано на изучение государственных символов Российской Федерации, Республики Башкортостан, прав и обязанностей гражданина России, формирование уважительного отношения к независимости, целостности страны, её интересам, суверенитету; формирование у учащихся правовой культуры; дальнейшее развитие системы

школьного самоуправления через работу содружества ассоциаций «Альтернатива» (волонтерское движение).

- ❖ военно-патриотическое, предполагающее изучение военной истории России, организацию встреч с ветеранами войны, тружениками тыла, участниками локальных военных конфликтов, привитие учащимся чувства любви и преданности Родине, гордости за принадлежность к российскому народу, его свершениям, почитание национальных святынь, символов, традиций; формирование готовности к выполнению воинского долга.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- ❖ мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, тружеников тыла, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: например, проекты «Книга Памяти», «Бессмертный полк», «Наши земляки», акция «Мы рядом», «Забота и внимание», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей);
- ❖ проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы;
- ❖ отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны);
- ❖ проведение мероприятий, приуроченных к памятным дням (День окончания Второй мировой войны (2 сентября), День Неизвестного Солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря) и др.)

- ❖ проведение мероприятий, приуроченных к Дням воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год) (23 августа), День народного единства

(4 ноября), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) ( 2 февраля), День защитника Отечества (23 февраля), День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год) (9 мая)).

- ❖ участие во Всероссийских акциях: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- ❖ проведение общешкольных социально значимых акций: («Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября), «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда), «Примите с уважением наше поздравление!» (ко Дню Победы) и др.)
- ❖ проведение спортивно-массовых мероприятий: военно - патриотическая игра «Зарница», спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!», спортивные эстафеты «А ну- ка, парни!», спортивные соревнования «Быстрые. Смелые. Ловкие», посвящённые Дню защитника Отечества, военно -спортивный конкурс «Молодо не зелено», смотр - конкурс строя и песни «Победою дедов гордимся!» среди начальных классов, смотр строя и песни «Равнение на Победу» среди старших классов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и др.
- ❖ наличие собственных гражданско-патриотических проектов.

Наиболее интересной и эффективной формой работы с учащимися учителя считают проектную деятельность, которая позволяет каждому ребенку принять участие в выборе направления тематики проекта, его создании и практической реализации. В течение последних лет учащиеся совместно с педагогами стали инициаторами таких проектов, как: «Растим патриотов России», «Герои Бессмертного полка», «Будто был я вчера на войне», «Героям войны – с благодарностью и любовью», «Письмо в 45-й», «В каждом экспонате – мгновения истории», «Читать. Знать. Помнить».

### **2.1.16 Модуль «Здоровое поколение нового века»**

Работа по сохранению и укреплению здоровья органично вошла в общую систему работы школы, стала важной составляющей раздела плана воспитательной работы. Основной целью данного модуля является формирование культуры здорового образа жизни на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни гимназии

и пропаганду спортивных достижений нашей страны создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального и физического здоровья учащихся; воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

**Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:**

- ❖ мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);
- ❖ мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных Дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);
- ❖ мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, фитнес-фестиваль «Формула здоровья», викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);
- ❖ организация горячего питания;
- ❖ организация плановых медицинских осмотров школьников;
- ❖ организация оздоровительной кампании.
- ❖ реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.

- ❖ Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни. В школе постоянно проводятся беседы, тренинги, организуются лектории и встречи со специалистами, с инспекторами ПДН, ОМВД, представителями прокуратуры КДН и ЗП.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение.**

В педагогическом коллективе школы успешно трудятся настоящие профессионалы

.

### **3.2. Нормативно- методическое обеспечение.**

В своей работе школа руководствуется следующими локально-нормативными и правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (ред. 2020 г.),

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,

Должность	Колво	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Совета родителей и Совета учащихся. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»



Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско - родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Старшая вожатая	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в программы и различные мероприятия.
Преподаватель ОБЖ	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	18	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель предметник	22	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся. Обеспечивает организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ

Приказы Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413),

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020г №ДГ - 1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»,

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», утвержденная 23.06.2022 года на заседании Федерального учебнометодического объединения по общему образованию,

Устав МБОУ «МБОУ СОШ №2» (в новой редакции)

### **3. 3.Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.**

В школе созданы все условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением, дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ❖ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- ❖ формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ❖ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

В школе созданы оптимальные условия совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

- ❖ Оказание первичной медико-санитарной помощи (есть все необходимые меры и условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями).
- ❖ Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.
- ❖ Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

- ❖ Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- ❖ Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и ПАВ.
- ❖ Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе
- ❖ Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе.
- ❖ Организация горячего питания

Для организации питания обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в школе функционирует столовая, которая обслуживает обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник-пятница с 9.25 ч. до 17.35 ч.).

Входные двери столовой по ширине предусмотрены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Питание обеспечивает МУП «Комбинат школьного питания» в соответствии с государственным контрактом на оказание услуг по организации питания.

- ❖ Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В плане работы гимназии запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с

медицинскими организациями, представителями правоохранительных органов, учреждениями культуры города.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

В школе функционирует система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- ❖ индивидуальные портфолио,
- ❖ портфолио класса,
- ❖ рейтинги,
- ❖ благотворительная поддержка,

вручение благодарностей, грамот, дипломов за успехи в учении, за спортивные и творческие достижения, волонтерскую деятельность, размещение информации на официальном сайте, в социальных сетях, размещение информации и фотографий на информационных стендах.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио оформляются в соответствии с Положением, имеются у всех обучающихся, хранятся в учебных кабинетах. В портфолио собраны следующие материалы: тестовые методики, данные о личных учебных достижениях учащегося, его проблемных дисциплинах, участии в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Также имеется наградной материал учащегося. Присутствует информация об увлечениях, предпочтениях и хобби, результаты диагностических исследований учащейся, в том числе профориентационных.

Рейтинги - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в гимназии воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

### **3.5 Анализ воспитательной деятельности.**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- ❖ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ❖ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- ❖ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- ❖ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

## **Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:**

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Воспитательная деятельность педагогов.**

- ❖ папка классного руководителя;
- ❖ социальный паспорт класса;
- ❖ занятость детей в учреждениях дополнительного образования. ❖  
отчет классного руководителя в конце учебной четверти.

## **3. Управление воспитательным процессом в школе. ❖**

предсоветы, совещания при директоре;

- ❖ заседания Совета профилактики и безнадзорн
- ❖ заседания Совета учащихся;
- ❖ заседания Совета родителей (законных представителей) учащихся; ❖  
анализ работы педагога- психолога; ❖ анализ работы социального педагога.
- ❖ публичное поощрение лучших классных руководителей, внесших существенный вклад в воспитательную работу.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом учащихся, Советом родителей (законных представителей) учащихся, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии.

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- ❖ качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- ❖ качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- ❖ качеством организуемых курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ❖ качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- ❖ качеством существующего в гимназии ученического самоуправления;

- ❖ качеством профориентационной работы;
- ❖ качеством организации предметно-эстетической среды;
- ❖ качеством взаимодействия школы и семей школьников.

#### **4. Способы получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития.**

##### **Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе.**

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся являются следующие методики и инструментарий диагностики:

<b>Диагностируемые параметры</b>	<b>Рекомендуемые методики</b>
Социальная ситуация развития, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Социометрия (Дж. Морено); Проективная методика исследования межличностных отношений Р. Жилия; «Несуществующее животное»; «Моя семья»; «Дом, дерево, человек»; проективная беседа «Мой круг общения»; тест опросник «Подростки о родителях». Методика «Рисунок семьи»; Кинестетический рисунок семьи; Карта Стотта, CMAS (модиф. )
Первоначальная профессиональная ориентация	Дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты

Итогом анализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений; аналитическая справка заместителя директора по воспитательной работе по итогам полугодия и года.

Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик подростка в контексте ведущей деятельности и тенденций становления возрастных новообразований	Тест эгоцентрических ассоциаций Пашуковой-Шустровой; Метод незавершенных предложений; Метод пиктограммы; Адаптированный модифицированный детского личностного вопросника Р. Кеттелла; Методика аутоидентификации подростка; Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревоги; Тест школьной тревожности Филлипса, Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; Опросник Басса-Дарки (агрессия); Методика Хоппе (оценка уровня притязаний);
Учебная деятельность и особенности развития познавательных процессов подростка	Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности; Диагностика эмоционального отношения к учению; Методика «Составь расписание». Групповой интеллектуальный тест (ГИТ);

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- №1. План воспитательной работы МБОУ «СОШ №2» на уровень НОО
- №2. План воспитательной работы МБОУ «СОШ №2» на уровень ООО
- №3. План воспитательной работы МБОУ «СОШ №2» на уровень СОО



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО**  
**МБОУ СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год**

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>			
Правила учебных кабинетов	1-4	Сентябрь	Учителя предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя предметники
Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя предметники
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседа «Чистая экология – здоровая жизнь»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Участие в республиканской олимпиаде, посвященной дню Победы «Я помню. Я горжусь!»	2-4	Декабрь	Классные руководители
Операция «Собери макулатуру –сохрани дерево!» по вопросам защиты и охраны лесных насаждений	1-4	Декабрь	Классные руководители
Разучивание гимна РФ и РБ на уроках музыки	1-4	Декабрь	Учитель музыки
Участие в предметных месячниках	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция. Изготовление кормушек для зимующих птиц – «Кормушка»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Участие в работе городской научнопрактической конференции «Культура. Интеллект, Наука»	1-4	январь	Классные руководители
Занятие «Соблюдение правил дорожного движения, как залог безопасной жизнедеятельности» с участием сотрудников ОГИБДД и здравоохранения	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы «Полезные привычки», «Мой режим	1-4	февраль	Классные
дня», «Мое отношение к здоровью»			руководители

Тематические классные часы «Мы вместе», Всероссийский урок, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	Март	Классные руководители
Школьный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный годовщине Победы в ВОВ	2-4	Март	Классные руководители
Школьный видео- урок «Полезные каникулы» (здоровое питание)	1-4	Март	Классные руководители
Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика»	1-4	Март	Классные руководители
Уроки доброты, в рамках Всемирного дня, посвященного распространению информации о проблеме аутизма.	1-4	Апрель	Классные Руководители
Уроки памяти « Трагедия Чернобыльской АС»	1-4	Апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ
Разучивание песен военных лет на уроках музыки	1-4	Апрель	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок по ОБЖ ( на уроках окружающего мира), приуроченный Дню пожарной охраны и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Апрель	Классные руководители
Просмотр кино и видео фильмов на патриотическую тему в рамках предмета окружающий мир	1-4	Май	Классные руководители
Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	1-4	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители
Просмотр фильмов по профилактике ДТП. Подвижные переменки «Пятиминутки» по ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Веселый светофор»	1-4	В течение года	Руководитель ШМО
Лекция медработника «Оказание первой помощи»	1-4	В течение года	медработник
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч – Семья»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет. Анкетирование «Безопасный Интернет».	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Организация экскурсий в учреждения органов профилактики (пожарная часть, ОДН)	1-4	В течение года	Классные руководители
Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ОДН «Каникулы без правонарушений»	1-4	Перед каникулам	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112	1-4	В течение года	Классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. Беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера» Диктант по пожарной безопасности. В форме тестирования.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
День защиты детей.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
«Функциональная грамотность» . «Интересно –знаю- умею»	1-4	В течение года	Классные руководители

«Юный художник»	1-4	В течение года	Учителя предметники
«Музыкальная шкатулка»	1-4	В течение года	Учителя предметники
«Мир профессий»	1-4	В течение года	Учителя предметники
«Орлята России»	1-4	В течение года	Учителя предметники
«Окно в мир»	1-4	В течение года	Учителя предметники
«Разговор о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	1-4	В течение года	Учителя предметники

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

**На внешкольном уровне**

Участие во Всероссийской экологической акции «Чистый двор!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Участие в экологической акции «Сделаем вместе»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Организация поздравлений ко Дню пожилых людей. Посещение ветеранов - учителей на дому. Операция «Забота».	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Участие в общешкольном конкурсе рисунков «Пассажир и автокресло дружат»	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Мероприятия в рамках проекта Большая перемена - «Добрая суббота», «Воскресенье с семьей»	1-4	Февраль	Классные руководители

Массовые соревнования «10000» шагов.	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийской «Неделе детской книги»	1-4	Март	Библиотекарь
Конкурс чтецов «Стихами славим наш поселок!»( стихи местных поэтов)	1-4	Апрель	Классные руководители
Районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	4	Апрель	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк» (онлайн)	1-4	Май	Классные руководители
<b>На школьном уровне</b>			
Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября, мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения финансовой грамотности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Тематические субботы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	1-4	Октябрь	Классные руководители
Участие в месячнике гражданской защиты -классные часы по изучению пожарной безопасности; - по предупреждению террористических актов; -проведение практических занятий по курсу ОБЖ	1-4	Октябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Месячник библиотек. Неделя детской книги.	1-4	Октябрь, апрель	Библиотекарь
Участие в акции милосердия «Кормушка»	1-4	В течение года	Классные руководители
Рейд: «Живи книга»	1-4	Ноябрь	Библиотекарь
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Новогодние утренники и вечера	1-4	Декабрь	Педагог - организатор
Конкурс по новогоднему оформлению «Самый новогодний класс»	1-4	Декабрь	Классные руководители

Благоустройство школьной территории «Мы встречаем Новый год»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Организация и проведение семейных спортивных игр на спортивных площадках в период с 1-8 января «Эх, зимушка - зима!»	1-4	Январь	Классные руководители
Книжная выставка, посвященная гигиене питания, приуроченная единому Дню здорового питания.	1-4	В течение года	Библиотекарь
Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!», посвященный дню Победы	1-4	Февраль	Учитель физической культуры
Праздник в 1- х классах «Прощание с АЗБУКОЙ»	1-4	Март	Классные руководители
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом» поздравления с праздником Победы.	1-4	Апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Чистая школа» , «Чистый поселок»	1-4	Апрель	Классные руководители
Неделя здорового питания.	1-4	апрель	Классные руководители
<b>На уровне классов</b>			
Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя	1-4	Октябрь	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток, поделок посвященных Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчики»	1-4	Февраль	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Самые обаятельные и привлекательные».	1-4	Март	Классные руководители
Всемирный день космонавтики «Космос – это мы!»	1-4	Апрель	Классные руководители
День именинников	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Выставка рисунков «Немеркнущий подвиг народа!», посвящённая Дню Победы	1-4	февраль	Классные руководители
Участие в акции милосердия «Миска добра»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в экологической акции «Кормушка»	1-4	Январь-март	Классные руководители
Участие в экологической акции «Елочка, живи!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Участие в акции «Праздничные окна нового года»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	1-4	Май	Классные руководители

Участие в акции Большой перемены «Добрая суббота» «Семейный выходной»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>			
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Закон одинаков для всех!», «Учимся без насилия» (профилактика буллинга). Беседа и посещение книжной выставка в библиотеке школы «Наши права и наши обязанности» в рамках антикоррупционной работы.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Новое поколение выбирает безопасный образ жизни» по формированию ЗОЖ», «Свободное время для души и с пользой»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Запись в объединения, спортивные секции.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, ТБ, ОБЖ, правила поведения на воде, правила поведения в общественных местах, правила поведения при ЧС террористического характера, правила поведения в быту.	1-4	В течение года	Классные руководители
Единый тематический классный час, посвященный Дню России.	1-4	Октябрь	Классные руководители
Планирование воспитательной работы на каникулах	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы: беседа по ЗОЖ «Профилактика инфекционных заболеваний и личная гигиена», беседа «Путешествие в страну «Здоровье»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Беседа по профилактике буллинга и агрессивного поведения «Об агрессии и ее последствиях у младших школьников»	1-4	Ноябрь	Социальный педагог, психолог
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Миру-Мир!»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс детских рисунков по профилактике ПДД «Мой друг – светофор!» Устный журнал «Правила дорожного движения – Правила жизни!»	1-4	Ноябрь В течение года	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню конституции	1-4	Декабрь	Классные руководители
Беседы на классных часах «Не допустить беды». ЗОЖ	1-4	Декабрь	Классные руководители

Классные часы «Организация правового информирования детей и подростков по теме: «Дети и социальные сети, мошенничество в Интернете»	1-4	Декабрь	Социальный педагог, психолог
«Международный день «спасибо» (11.01)	1-4	Январь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине при участии в боевых действиях за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ
Беседа в рамках антикоррупционной работы «Мои друзья – мое богатство»	1-4	Март	Классные руководители
Классные часы, посвященные дню рождения города Октябрьский «Люблю родной свой город»	1-4	Март-апрель	Классные руководители
Всемирный день здоровья полости рта «Гордись совей улыбкой»	1-4	Март	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». Классные часы «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-4	Март	Классные руководители
Беседы на классных часах о ЗОЖ в рамках Всемирного Дня здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители
Беседа «Телефон доверия тебе поможет», классные часы в рамках республиканской акции «Друзья! Доверяй! Дорожи!» по профилактике травли («буллинга») детей и подростков в школе.	1-4	Май	Классные руководители
Участие в конкурсе программы «Разговор о правильном питании»	1-2	Октябрь-май	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>			
Индивидуальные беседы с вновь прибывшими учащимися (об Уставе школы, правилах внутреннего распорядка).	1-4	В течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса. Работа с социальными паспортами обучающихся состоящих на учете ВШК, ОДН, КДН и ЗП	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Составление списков учащихся девиантного поведения. Составление социального паспорта классов и школы.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог



Сбор информация о занятости обучающихся в свободное от учебы время	1-4	Октябрь	Классные руководители
Индивидуальные работа по профилактике правонарушений с обучающимися, в группы риска «Правила жизни –закон!»	1-4	В течение года	Социальный педагог
Флешмоб «Мое здоровье- в моих руках.»	1-4	январь	Классные руководители
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающихся, входящими в группу риска. Посещение на дому часто пропускающих занятия.	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений. Встреча с сотрудниками ОДН. Посещение на дому учащихся.		В течение года	Заместитель директора по ВР
Составление предварительных списков на летний отдых обучающихся.	1-4	Апрель	Классные руководители
Составление планов на лето для учащихся ВШУ, подопечных	1-4	Апрель	Классные руководители
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками о соблюдении единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Участие учителей-предметников в организации и проведении родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие учителей-предметников в работе школьного ПМПК	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>			
Посещение на дому семей и составление актов жилищно-бытовых условий проживания первоклассников и вновь прибывших несовершеннолетних с целью выявления семей, находящихся в ТЖС, в рамках месячника профилактики «Всеобуч - Семья»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Межведомственные рейд с целью посещения на дому учащихся не приступивших к занятиям, в рамках месячника «Всеобуч-Семья»	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Составление списков на бесплатное питание, списки многодетных семей, списки подопечных детей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений. Посещение на дому	1-4	В течение года	Классные руководители,
учеников требующих особого внимания			социальный педагог, психолог
Участие в спортивном фестивале семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4	Апрель	Классные руководители
Подготовка к летней оздоровительной компании	1-4	Май	Классные руководители
Заседание родительского комитета класса	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
<b>Методическая работа</b>			
Производственное совещание для классных руководителей по планированию воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. - Об организации работы школы в 2023-2024 учебном году в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции. -О месячнике профилактики «Всеобуч – Семья!» - Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции; -О внедрении модели наставничества -О работе школьного наркопоста. Профилактика наркозависимости. - О мерах профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация работа Совета профилактики	1-4	В течение года	Классные руководители
Консультация по организации и проведению внеклассных дел по профилактике ДДТТ	1-4	В течение года	Классные руководители
Производственное совещание: «Занятия по ГО. Действия сотрудников школы в ЧС террористического характера», «Профилактика инфекционных и простудных заболеваний», «Формы работы по	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР

профилактике правонарушений и преступлений, употребления наркотических веществ среди несовершеннолетних», «О защите детей от информации в сети Интернет причиняющей вред их здоровью и развитию»; «Профилактика аутоагрессивного поведения и раннее выявление негативного настроения у детей и подростков»			
Ежегодная конференция «Воспитываем здоровое поколение .Формат конференции смешанный: онлайн-офлайн	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Производственное совещание: - «Об основных принципах противодействия коррупции»; - «О профилактической с обучающимися работа по предупреждению алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения»; - «О патриотическом воспитании и социализации обучающихся»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Производственное совещание педагогического коллектива: «Предупреждение чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев в период проведения новогодних мероприятий и зимних каникул. О выполнении требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Инструктаж».	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Проведение рабочего совещания - Информационная безопасность школьника. Киберпреступления. -Профилактика буллинга в школьной среде. - «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР
Производственное совещание: «Организация воспитательного процесса в классе. Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР
<b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>			
Экскурсии в районный историко - краеведческий музей	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие во Всесоюзной «Неделе детской книги»	1-4	Март	Библиотекарь

Участие в спортивном фестивале семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4	Апрель	Учителя физической культуры
Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	4	Май	Руководитель отряда ЮИД
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	1-4	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители
Встречи и беседы с участием сотрудников пожарной части.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

День народного костюма. Классные часы и внеклассные мероприятия	1-4	Сентябрь	Классные руководители
«Моя мама всех милее...» - концерт, посвященный Дню матери.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Посещение театров, музеев, художественных выставок, экскурсий	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в городском смотре-конкурсе детского творчества	1-4	Апрель	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта для учителей и родителей школы.	1-4	Март	Педагог - организатор
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «И помнит мир спасенный».	1-4	Апрель-май	Педагог – организатор

### **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

#### **На групповом уровне**

Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
Организация работы родительского патруля по безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Классные руководители
Родительские онлайн – собрания по классам «Школа – траектория успеха каждого ребенка». Вопросы повестки: «Об организации работы школы в новом учебном году»	1-4	Сентябрь	Классные руководители

в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции», Об обеспечении безопасности учащихся; О соблюдении ПДД, ПБ, ТБ, предупреждение детского травматизма; О профилактике выпадения детей из окон; О недопущении вовлечения детей и подростков в экстремистскую и террористическую деятельность и деструктивные группы; О сохранении и укреплении здоровья школьников; О внедрении модели наставничества.			
Организация работы совета отцов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы совета родителей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Родительские собрания: «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних», «Что такое «буллинг», чем он опасен и как с ним бороться»; Памятка для родителей «Признаки потребления несовершеннолетними наркотических веществ»;	1-4	Октябрь	Классные руководители
Родительский лекторий «Запреты и поощрения в жизни ребенка»	1-4	Ноябрь	Психолог
Родительский клуб «Организация школьного питания для обучающихся, нуждающихся в специализированном питании».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Приобщение родителей к общественной деятельности: Подготовка к зимним каникулам. Родительский лекторий «Безопасные новогодние каникулы» Задачи родителей по недопущению детских и подростковых правонарушений, несчастных случаев.	1-4	Декабрь	Классные руководители
Школьный этап республиканского фестиваля «Семейные спортивные игры»	1-4	Январь	Классные руководители
Единый республиканский День открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Социологическое исследование среди родителей учеников, посвященное отношению к коррупции «Уровень удовлетворенности потребителей доступностью услуг и качеством общего образования».	1-4	Сентябрь-октябрь	Психолог

Экологическая операция «Кормушка».	1-4	Январь	Классные руководители
Еженедельная акция «Добрая суббота»	1-4	Январь	Классные руководители
Конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Рациональное питание- залог здоровья!»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Конкурс семейной фотографии программы «Рациональное питание- залог здоровья!»	1-4	Октябрь- Ноябрь	Классные руководители
Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания	1-4	Сентябрь- май	Классные Руководители
<b>МОДУЛЬ «ГРАЖДАНИН СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА»</b>			
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	В течение года	классные руководители
Посещение музеев .	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в районном театрализованном мероприятии «Счастливое детство», посвященнм Дню защиты детей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные Дню района.	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час «День воинской славы России – День народного единства»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
Классный час «День героев Отечества»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Героев Отчества	1-4	Декабрь	учитель ОБЖ, истории, обществознания
Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Международный день защиты прав человека. Встреча с юристом.	1-4	Декабрь	заместитель директора по ВР
Конкурс плакатов и видеороликов «Быть честным» в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции.	1-4	Декабрь	педагог- организатор
Классные часы, посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г)	1-4	Январь	классные руководители, учитель ОБЖ, истории
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника	1-4	Февраль	Классные руководители

Отечества.			
Конкурс боевых листов, посвященный Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».	1-4	Февраль	Педагог - организатор
День вывода войск из Афганистана. Участие в городском митинге, посвященном памяти воинам-землякам, погибшим в локальных войнах, возложение цветов у памятника – мемориала воинам-афганцам.	1-4	Февраль	заместитель директора по ВР
Тематическая суббота «Патриотическая»	1-4	Февраль	Классные руководители
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом» поздравления с праздником Победы.	1-4	Апрель - май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	родители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>			
День здоровья. Профилактические классные часы «О сохранении здоровья» в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие в месячнике безопасности детей на территории Ханкайского округа .	1-4	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в месячнике по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч- Семья»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	1-4	В течение года	Учитель ОБЖ

Создание отряда ЮИД	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание-дети»	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи и беседы с участием сотрудников пожарной охраны.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	1-4	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители
Организация работы дружины ЮИД	1-4	сентябрь	Руководитель отряда
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог
Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, противодействия коррупции среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет.	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1-4	Октябрь	Социальный педагог
Лекция медработника «Оказание первой помощи при ДТП»	1-4	В течение года	Медработник
Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»	1-4	Ноябрь	Педагог - организатор
Организация экскурсий в учреждения органов профилактики (пожарная часть, ОДН)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Социально-профилактическая и просветительская работа сотрудников прокуратуры, КДН и ЗП, ОМВД с учащимися.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог



			педагог
Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ОДН «Каникулы без правонарушений»	1-4	Перед каникулами	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	1-4	Январь	Медработник
Беседы по профилактике наркозависимости, табакокурения и употребления токсических веществ и о пользе ЗОЖ с участием специалиста ЦРБ.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Всероссийский конкурс антинаркотической рекламы «Спасем жизнь вместе»	1-4	Февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны. Онлайн- диктант «Проверь свои знания по ОБЖ и правилам оказания первой помощи».	1-4	Март	Классные руководители, учитель ОБЖ
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений, наркотической зависимости, личной безопасности и безнадзорности несовершеннолетних с участием инспектора ПДН в рамках операции «Полиция и дети»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112	1-4	В течение года	Классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
День защиты детей.	1-4	Май	Заместитель директора по ВР
<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
<b>На внешкольном уровне</b>			
Акция «Рисунок – поздравление!», посвященная Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители

<b>На уровне школы</b>			
Акция милосердия, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки, друзья».	1-4	Декабрь	Классные руководители
Экологическая акция «Елочка, живи!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Акция «Библиотеке нашу помощь»	1-4	Апрель	Классные руководители
Флешмоб «Здоровый Я – здоровая республика», в рамках Всемирного дня здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители
<b>На уровне классов</b>			
Выборы актива класса.	2-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседы о Конвенции ООН «О правах ребенка»	1-4	Ноябрь	Психолог
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Работа в секторах самоуправления класса	2-4	В течение года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
Тестирование по профориентации	3-4	В течение года	Психолог
Экскурсии на предприятия города	3-4	В течение года	Психолог
Встречи с представителями учебных заведений города и республики по профессиональной ориентации	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в проведении Всероссийских онлайн – диктантах, этнографическом, географическом, экономическом, историческом по ОБЖ, по пожарной безопасности, по родным языка.	1-4	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО  
МБОУ СОШ № 2 на 2022-2023 учебный год**

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>			
Правила учебных кабинетов	5-9	Сентябрь	Учителя предметники
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Учителя предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя предметники
Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя предметники
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседа «Чистая экология – здоровая жизнь	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде, посвященной Дню Победы «Я помню. Я горжусь!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Операция «Собери макулатуру -сохрани дерево!» по вопросам защиты и охраны лесных насаждений	5-9	Декабрь	Классные руководители
Разучивание гимна РФ на уроках музыки	5-9	Декабрь	Учитель музыки
Участие в предметных месячниках	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция. Изготовление кормушек для зимующих птиц – «Кормушка»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Участие в работе городской научно практической конференции «Культура. Интеллект, Наука»	5-9	январь	Классные руководители
Занятие «Соблюдение правил дорожного движения, как залог безопасной жизнедеятельности» с участием сотрудников ОГИБДД и здравоохранения	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы «Полезные привычки», «Мой режим дня», «Мое отношение к здоровью»	5-9	февраль	Классные руководители

Тематические классные часы «Мы вместе», Всероссийский урок, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	Март	Классные руководители
Школьный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный годовщине Победы в ВОВ	5-9	Март	Классные руководители
Школьный видео-урок «Полезные каникулы» (здоровое питание)	5-9	Март	Классные руководители
Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика»	5-9	Март	Классные руководители
Уроки доброты, в рамках Всемирного дня, посвященного распространению информации о проблеме аутизма.	5-9	Апрель	Классные руководители
Уроки памяти « Трагедия Чернобыльской АС»	5-9	Апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ
Разучивание песен военных лет на уроках музыки	5-9	Апрель	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок по ОБЖ ( на уроках окружающего мира), приуроченный Дню пожарной охраны и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	Апрель	Классные руководители
Просмотр кино и видео фильмов на патриотическую тему в рамках предмета окружающий мир	5-9	Май	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	5-9	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители
Просмотр фильмов по профилактике ДТП. Подвижные перемены «Пятиминутки» по ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Веселый светофор»	5-9	В течение года	Руководитель ШМО
Лекция медработника «Оказание первой помощи»	5-9	В течение года	медработник
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений, табакокурения, 5-9 В течение года и правонарушений,

наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.			
Классные часы в рамках Единого урока 5-9 В течение безопасности в сети Интернет: «Интернет: за года и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет. Анкетирование «Безопасный Интернет».			
Профилактическая операция «Тонкий лёд».	5-9	Ноябрь-	
Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»		декабрь	
Организация экскурсий в 5-9 В течение учреждения органов профилактики (пожарная часть, ОДН)			года
Лекция по профилактике правонарушений с инспектором ОДН «Каникулы без каникулами правонарушений»	5-9	Перед участием	
Разъяснительная работа на классных часах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	5-9	Январь	«О мерах
Разъяснительные профилактические классных часах по года ложным вызовам в Систему -112	5-9	В течение беседы на	
Месячник противопожарной безопасности.	5-9	Апрель	
Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности»			
Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности.			
День защиты детей.	5-9	Май	
<b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
«Разговор о важном»	5-9	в течение	
		учебного	
		года	

Заместитель

директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Классные руководители

Классные руководители  
Классные руководители

Заместитель

директора по ВР, социальный педагог, классные руководители Медработник

Классные руководители

Заместитель

директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Заместитель  
директора по ВР, социальный педагог,

классные

руководители

Учителя предметники

«Юный художник»	5-7	в течение учебного года	Учителя предметники
«В мире музыки»	5-8	в течение учебного года	Учителя предметники
«Функциональная грамотность»	5,7,8	в течение учебного года	Учителя предметники
«Профориентация»	5-6	в течение учебного года	Учителя предметники
«Интересно –знаю- умею»	5	в течение учебного года	Учителя предметники

«Физкультурник»	5-7	в течение учебного года	Учителя предметники
«Формирование математической грамотности»	5-9	Февраль	Учителя предметники
«Формирование читательской грамотности»	5-8	в течение учебного года	Учителя предметники
«Спорт – это сила»	7	в течение учебного года	Учителя предметники
«Мир профессий»	5	в течение учебного года	Учителя предметники
«Психология в жизни»	9	в течение учебного года	Учителя предметники
«Финансовая грамотность»	9	в течение учебного года	Учителя предметники
«Россия – мои горизонты»	6-9	в течение учебного года	Учителя предметники

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Месячник библиотек. Неделя детской книги.	5-9	Октябрь, апрель	Библиотекарь
Участие в акции милосердия «Миска добра»	5-9	В течение года	Классные руководители
Всемирный день ребенка. Оформление стенда «Твои права, ребенок»	5-9	Ноябрь май	Педагог - организатор

Школьная акция «Тебе поможет телефон доверия»			
Рейд: «Живи книга»	5-9	Ноябрь	Библиотекарь
Встречи с представителями традиционных религиозных конфессий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	5-9	В течение года	Учитель физической культуры

Изготовление и распространение памяток и буклетов по пожарной и «Анти террористической безопасности»	5-9	Ноябрь Декабрь Апрель	Педагог - организатор
Новогодние утренники и вечера	5-9	Декабрь	Педагог - организатор
Конкурс по новому оформлению «Самый лучший новогодний класс»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благоустройство школьной территории «Мы встречаем Новый год»	5-9	Декабрь	Педагог - организатор
Организация и проведение спортивных мероприятий на спортивных площадках в период с 1-8 января «Эх, зимушка - зима!»	5-9	Январь	Классные руководители
Книжная выставка, посвященная гигиене питания, приуроченная единому Дню здорового питания.	5-9	февраль	Библиотекарь
Экологическая акция «Зеленая Башкирия»	5-9	Апрель	Классные руководители
Неделя здорового питания.	5-9	Апрель	Классные руководители
Последний звонок	9	Май	Заместитель директора по ВР
<b>На уровне классов</b>			
Оформление и распространение памяток «Мы – против террора!»	5-9	Сентябрь	Педагог - организатор
Тематическое мероприятие, посвященное Дню Республики Башкортостан	5-9	Октябрь	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя	5-9	Октябрь	Классные руководители, учителя технологии
Изготовление поздравительных открыток, посвященных Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители, учителя технологии
Тематическое мероприятие, посвященное дню защиты прав ребёнка	5-9	Ноябрь	Социальный педагог



Всемирный день космонавтики «Неизведанный космос!»	5-9	Апрель	Классные руководители
Открытки поздравления « Мы – помним»! для ветеранов ВОВ микрорайона	5-9	Май	Классные руководители
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Выставка рисунков «Немеркнущий подвиг народа!», посвящённая Дню Победы	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Участие в акции милосердия «Миска добра»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в экологической акции «Елочка, живи!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Участие в акции «Праздничные окна нового года»	5-9	Декабрь- январь	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	5-9	Май	Классные руководители
Участие в акции Большой перемены «Добрая суббота» «Семейный выходной»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экологическая акция «Сад Победы»	5-9	Апрель	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Закон одинаков для всех!», «Учимся без насилия» (профилактика буллинга). Беседа и посещение книжной выставка в библиотеке школы «Наши права и наши обязанности» в рамках антикоррупционной работы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Классные часы «Новое поколение выбирает безопасный образ жизни» по формированию ЗОЖ», «Свободное время для души и с пользой»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Запись в объединения, спортивные секции, факультативы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, ТБ, ОБЖ, правила поведения на воде, правила поведения в общественных местах, правила поведения при ЧС террористического	5-9	В течение года	Классные руководители
характера, правила поведения в быту			

Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств несовершеннолетними.	5-9	Два раза в год	Классные руководители, психолог
Организация и проведение мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	5-9	Два раза в год	Классные руководители, психолог
Единый тематический классный час, посвященный Дню Республики	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни»: 1. Кл. час «Ты не один» - 5-6 класс 2. Диспут «Зачем на земле этой вечной живу?» 7-8 класс 3. Классный час «В чём смысл жизни» 9 класс	5-9	Октябрь	Классные руководители
Беседа по ЗОЖ «Вредным привычкам – НЕТ!» Беседа по профилактике токсикомании, наркозависимости и алкоголизма.	7-9	Октябрь	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Планирование ВР на каникулах	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседа по профилактике буллинга и агрессивного поведения «О подростковой агрессии и последствиях»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, психолог
Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредным привычкам – НЕТ!»	5-9	Ноябрь декабрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Единая Россия!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Устный журнал «Правила дорожного движения – Правила жизни!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню конституции	5-9	Декабрь	Классные руководители

Профилактические беседы «Коррупция как социально – историческое явление», в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Беседы на классных часах «Не допустить беды» по профилактике правонарушений, ЗОЖ и потребления СНЮСА.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Организация правового информирования детей и подростков по теме: «Дети и социальные сети, мошенничество в Интернете»	5-9	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Классные часы «Коррупция как противоправное действие».	5-9	Январь	Классные руководители
Организация и проведение классных часов с приглашением врача нарколога «Мы выбираем здоровый образ жизни»	5-9	Январь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине при участии в боевых действиях за пределами Отчества	5-9	Февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ
Беседа в рамках антикоррупционной работы «Когда все в твоих руках» (5-7кл); «Как разрешить противоречие между желанием и требованием?» (8-9 кл);	5-9	Март	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Классные часы «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	7-9	Март	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Классные часы, посвященные дню рождения города Октябрьский «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее»	5-9	Март - апрель	Классные руководители
Беседы на классных часах о ЗОЖ в рамках Всемирного Дня здоровья	5-9	Апрель	Классные руководители
Классный час - беседа «Всемирный день отказа от табака».	5-9	Май	Медработник
Беседа «Телефон доверия» по профилактике травли («буллинга») детей и подростков в школе.	5-9	Май	Социальный педагог

Тематический кл. час «Российское законодательство о коррупции»	5-9	Май	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>			
Запись в объединения, спортивные секции, факультативы.	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с вновь прибывшими уч-ся (об Уставе, правилах внутреннего распорядка).	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с социальными паспортами обучающихся состоящих на учете ВШК, ОДН. КДН	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление списков учащихся девиантного поведения. Составление социального паспорта классов и школы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Посещение на дому семей и составление актов жилищно-бытовых условий проживания первоклассников и вновь прибывших несовершеннолетних с целью выявления семей, находящихся в ТЖС, в рамках месячника профилактики «Всеобуч - Семья»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Межведомственные рейд с целью посещения на дому учащихся не приступивших к занятиям, в рамках месячника «ВсеобучСемья»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог
Сбор информация о занятости обучающихся в свободное от учебы время	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классные часы: беседа по ЗОЖ «Как уберечь себя от беды»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Индивидуальные работа по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска «Правила жизни – закон!»	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Флешмоб «Мое национальное блюдо»	5-9	Январь	Классные руководители
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска. Посещение на дому часто пропускающих занятия.	5-9	В течение года	Классные руководители

Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений. Встреча с сотрудниками ОДН.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Составление предварительных списков на летний отдых обучающихся и трудовую практику	5-9	Апрель	Классные руководители

Составление планов на лето для учащихся ВШУ, подопечных	5-9	апрель	Классные руководители
---	-----	--------	-----------------------

### **Работа с учителями, преподающими в классе**

Контроль посещаемости уроков обучающимися.	5-9	В течение года	Учителя предметники
Индивидуальное консультирование родителей по учебному предмету.	5-9	В течение года	Учителя предметники
Консультации с учителями-предметниками о соблюдении единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов	5-9	ежемесячно	Учителя предметники
Участие учителей-предметников в 5-9 1 раз в родительских четверть предметники собраний		Учителя организации и проведения	

Участие учителей-предметников в работе школьного ПМПК	5-9	В течение года	Учителя предметники
---	-----	----------------	---------------------

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями**

Организация работы классного родительского комитета	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выборы представителя в совет родителей и совет отцов	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальное консультирование психолога года педагог,	5-9	В течение года педагог,	Социальный социального педагог,

Составление списков многодетных семей и подопечных детей.	5-9	Сентябрь	психолог Классные руководители
Посещение на дому семей и составление актов жилищно-бытовых условий проживания первоклассников и вновь прибывших несовершеннолетних с целью выявления семей, находящихся в ТЖС, в рамках месячника профилактики «Всеобуч - Семья»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог

Межведомственные рейд. Посещение на 5-9 Сентябрь Классные дому учащихся не приступивших к занятиям, руководители, в рамках месячника «Всеобуч-Семья» социальный педагог, психолог Просветительская работа с родителями по 5-9 В течение Психолог профориентации: «Выбор профессии – это года важно!»			
Организация семейных мероприятий в рамках каникул	5-9	В течение года	Классные руководители

Акция «Быть здоровым – Здорово!» Раздача памяток и буклетов	5-9	Январь	Волонтерский отряд
Акция «Библиотеке - нашу помощь»	5-9	Апрель	Волонтерский отряд
Флешмоб «Здоровый Я – здоровая республика», в рамках Всемирного дня здоровья	5-9	Апрель	Волонтерский отряд

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

«Моя мама всех милее...» - концерт, посвященный Дню матери.	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор
Посещение театров, музеев, художественных выставок, экскурсий	5-9	В течение года	Классные руководители
Книжная выставка «Подвиг народа!»	5-9	Февраль	Библиотекарь
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта для учителей и родителей школы.	5-9	Март	Педагог - организатор
Участие в городском смотре – конкурсе детского творчества.	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «И помнит мир спасенный».	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор

### **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

#### **На групповом уровне**

Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы родительского патруля по безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Консультативно- просветительская работа на родительских собраниях по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ(памятки). -О Воспитание на основе здравого смысла. О причинах подросткового аутоагрессивного поведения; - О роли взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации; -О совершенствовании контроля за организацией и проведением ЕГЭ в рамках антикоррупционной работы.	9	Апрель	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог
Подготовка к летней оздоровительной компании	5-9	Май	Классные руководители
Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Экскурсии в городской историкокраеведческий музей	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивном фестивале семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»	5-8	Апрель	Учителя физической культуры
Городской конкурс «Безопасное колесо»	5	Май	Руководитель отряда ЮИД
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	5-9	Октябрь, март	Классные руководители
Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР
Предвыборная конференция. Слет активистов	5-9	Август - сентябрь	Заместитель директора по ВР
Создание совета учащихся школы.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Акция, посвященная Международному Дню отказа от курения.	5-9	Ноябрь	Волонтерский отряд
Акция милосердия, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки, друзья».	5-9	Декабрь	Социальный педагог
Лекции «Не допустить беды!», по профилактике табакокурения, наркомании и токсикомании	5-9	Декабрь	Волонтерский отряд
Городской этап республиканского этапа всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	8-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Экологическая акция «Елочка, живи!»	5-9	Декабрь	Классные руководители

Родительские онлайн –собрания по классам «Школа – траектория успеха каждого ребенка». Вопросы повестки: «Об организации работы школы в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции», Об обеспечении безопасности учащихся в новом учебном году; О соблюдении ПДД, ПБ, ТБ, предупреждение детского травматизма; О профилактике выпадения детей из окон; О недопущении вовлечения детей и подростков в экстремистскую и террористическую деятельность и деструктивные группы; О сохранении и укреплении здоровья школьников; О внедрении модели	5-9	Сентябрь	Классные руководители
--	-----	----------	-----------------------

наставничества.			
Организация работы совета родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания: «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних», «Что такое «буллинг», чем он опасен и как с ним бороться»; Памятка для родителей «Признаки потребления несовершеннолетними наркотических веществ»;	5-9	Октябрь	Классные руководители
Родительский лекторий «Подросток: проблемы и их решение»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, психолог
Приобщение родителей к общественной деятельности: Подготовка к зимним каникулам. Родительский лекторий «Безопасные новогодние каникулы» Задачи родителей по недопущению детских и подростковых правонарушений, несчастных случаев.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Единый республиканский День открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»			
<b>На индивидуальном уровне</b>			



Социологическое исследование среди родителей учеников, посвященное отношению к коррупции «Уровень удовлетворенности потребителей доступностью услуг и качеством общего образования».	5-9	Сентябрь-октябрь	Психолог
Еженедельная акция «Добрая суббота»	5-9	январь	Классные руководители
Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Рациональное питание- залог здоровья!»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Конкурс семейной фотографии программы «Рациональное питание- залог здоровья!»	5-9	Октябрь-Ноябрь	Классные руководители
Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ГРАЖДАНИН СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА»</b>			
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	5-9	В течение года	учителя истории, классные руководители
Посещение музеев Центра патриотического воспитания при ДДиЮТ	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в городском театрализованном мероприятии «Счастливое детство», посвященное Дню города	5	Сентябрь	Классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классный час «День воинской славы России – День народного единства»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
Классный час «День героев Отечества»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Героев Отечества	5-9	Декабрь	учитель ОБЖ, истории,
			обществознания
Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Международный день защиты прав человека. Встреча с юристом.	5-9	Декабрь	заместитель директора по ВР

Конкурс плакатов «Быть честным» в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции.	5-9	Декабрь	педагог-организатор
Классные часы, посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады (1944г)	5-9	Январь	классные руководители, учитель ОБЖ, истории
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	Февраль	Классные руководители
Конкурс боевых листов, посвященный 77летию Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».	5-9	Февраль	Педагог - организатор
День вывода войск из Афганистана. Участие в городском митинге, посвященном памяти воинам- землякам, погибшим в локальных войнах, возложение цветов у памятника – мемориала воинам-афганцам.	5-9	Февраль	заместитель директора по ВР
Тематическая суббота «Патриотическая»	5-9	Февраль	Классные руководители
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом» поздравления с праздником Победы.	5-9	Апрель - май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Мероприятия, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	8-9	Сентябрь - май	учитель ОБЖ
Участие в городском смотре строя и песни, посвященном Победе в ВОВ	8-9	Май	Учитель ОБЖ
Акция «Бессмертный полк» (онлайн)	5-9	Май	Учитель ОБЖ
Легкоатлетическая эстафета в честь 9 мая	8-9	Май	Учитель физической культуры

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

День здоровья. Профилактические классные часы «О сохранении здоровья» в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
---	-----	----------	-----------------------

Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Участие в месячнике безопасности детей на территории городского округа город Октябрьский.	5-9	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие городском месячнике по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч- Семья»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	5-9	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ
Создание отряда ЮИД	5-6	Сентябрь	Руководитель отряда
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание-дети»	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	5-9	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители

Организация работы дружины юных пожарных, в соответствии с приказом отдела образования	5-9	сентябрь	Руководитель отряда
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог

Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, противодействия коррупции среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет.	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	5-9	Октябрь	Социальный педагог
Лекция медработника «Оказание первой помощи при ДТП»	5-9	В течение года	Медработник
Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор
Организация экскурсий в учреждения органов профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Профилактическая и просветительская работа сотрудников прокуратуры, КДН и ЗП, ОМВД с учащимися	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ОДН «Каникулы без правонарушений»	5-9	Перед каникулами	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	5-9	Январь	Медработник
Беседы по профилактике наркозависимости, табакокурения и употребления токсических веществ и о пользе ЗОЖ с участием специалиста по работе с детьми и подростками наркологического отделения Андрияновой Э.Ф.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Всероссийский конкурс антинаркотической рекламы «Спасем жизнь вместе»	7-9	Февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны. Онлайн- диктант «Проверь свои знания по ОБЖ и правилам оказания первой помощи».		Март	Классные руководители, учитель ОБЖ

Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений, наркотической зависимости, личной безопасности и безнадзорности несовершеннолетних с участием инспектора ПДН в рамках операции «Полиция и дети»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему - 112	5-9	В течение года	Классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера» Диктант по пожарной безопасности. в форме тестирования.	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
День защиты детей.	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
Профнавигация. Уроки «Проектория» в онлайн – формате	7-9	В течение года	Классные руководители
Тестирование по профориентации	5-9	В течение года	Психолог
Экскурсии на предприятия города	7-9	В течение года	Психолог
Участие в Дне открытых дверей учебных заведений города и республики в онлайн формате.	8-9	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений города и республики по профессиональной ориентации	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Дни финансовой грамотности. Онлайн уроки финансовой грамотности.	8-9	В течение года	Классные руководители

<p>Участие в проведении Всероссийских онлайн - диктантах : этнографическом, географическом, экономическом, историческом по ОБЖ, по пожарной безопасности, по родным языка.</p>	<p>8-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Участие в зональном профориентационном мероприятии для выпускников с участием членов Совета ректоров вузов Республики Башкортостан</p>	<p>9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО  
МБОУ СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>			
Правила учебных кабинетов	10-11	Сентябрь	Учителя предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя предметники
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11	Ноябрь-декабрь	Учителя предметники, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Беседы на уроках ОБЖ «Единство народа – против экстремизма».	10-11	Ноябрь	Учитель ОБЖ
Беседа «Чистая экология – здоровая жизнь!»	10-11	Ноябрь	Учитель биологии
Открытый урок ОБЖ в рамках акции приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Знание - ответственность – здоровье».	10-11	Декабрь	Учитель ОБЖ
Участие в республиканской олимпиаде, посвященной дню Победы «Я помню. Я горжусь!»	10-11	Декабрь	Учитель истории
Операция «Ель» по вопросам защиты и охраны лесных насаждений	10	Декабрь	Учитель биологии
Участие в предметных месячниках.	10-11	В течение года	Учителя
			предметники
Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок по информатике.	10-11	Декабрь	Учитель информатики

Беседы на уроках ОБЖ и классных часах «Твоя личная безопасность» по профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде.	10-11	Январь	Учитель ОБЖ
Участие в работе городской научно-практической конференции «Культура. Интеллект, Наука».	10-11	Январь	Учителя предметники
Онлайн занятие «Соблюдение правил дорожного движения, как залог безопасной жизнедеятельности» с участием сотрудников полиции и здравоохранения	10-11	В течение года	Инспектора ОГИБДД
Урок толерантности «Национальная и религиозная терпимость» с приглашением представителей традиционных конфессий	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР
Участие в Международном Дне родного языка. Акция «Родные языки народов России. Международный диктант на языках народов РФ»	10-11	Февраль	Учителя родных языков
Уроки безопасности дорожного движения с участием представителя Ресурсного центра и ОГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Тематические уроки истории и классные часы «Россия и Крым – едины!», Всероссийский онлайн – урок, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	Март	Учителя истории, географии
Школьный видео-урок «Полезные каникулы» (здоровое питание)	10-11	Март	Медицинский работник
Школьный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного годовщине Победы в ВОВ	10-11	Март	Учителя истории
Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика»	10-11	Март	Учителя литературы
Уроки памяти «Чернобыльская АС»	10-11	Апрель	Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный Дню пожарной охраны и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10-11	Апрель	Учитель ОБЖ



Просмотр кино и видео фильмов на патриотическую тему в рамках предмета ОБЖ, истории и обществознания.	10-11	Май	Учителя истории, обществознания, ОБЖ
<b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
«Разговор о важном»			Учителя предметники
«Физкультурник»	10-11	в течение учебного года	Учителя предметники
«Финансовая грамотность»	11	в течение учебного года	Учителя предметники
«Россия – мои горизонты»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
«Психология в жизни»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
«Быстрее, выше, сильнее»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>			
<b>На внешкольном уровне</b>			
Участие во Всероссийской широкомасштабной экологической АКЦИИ «Зеленая Башкирия!»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Участие в Федеральном проекте «Большая перемена»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в АКЦИИ «Сделаем». Широкомасштабной экологической акции.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация поздравлений ко Дню пожилых людей. Посещение ветеранов - учителей на дому. Операция «Забота».	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
Мероприятия в рамках проекта Большая перемена -«Добрая суббота», «Воскресенье с семьёй»	10-11	Февраль	Классные руководители
Массовые соревнования по лыжным гонкам. Фестиваль лыжного спорта. Школьный и городской этап соревнований «Лыжня России».	10-11	Февраль	Учитель физической культуры
Военно-спортивный эстафета «Молодо – не зелено» посвященная Дню Победы	10-11	Февраль	Учитель ОБЖ
Городские соревнования по стрельбе среди обучающихся	10-11	Февраль	Учитель ОБЖ

Участие в городском смотре – конкурсе школьных газет	10-11	Март -апрель	Педагог-организатор
Участие в городском праздничном параде	10-11	Май	Классные руководители
<b>На школьном уровне</b>			
Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября, мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак.	10-11	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Тематические субботы	10-11	В течение года	Классные руководители
Школьный этап соревнований по минифутболу	10-11	В течение года	Учитель физической культуры
Книжная выставка «Наши права и наши обязанности» в рамках антикоррупционной работы		В течение года	Библиотекарь
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в месячнике гражданской защиты -классные часы по изучению пожарной безопасности; - по предупреждению террористических актов; -проведение практических занятий по курсу ОБЖ	10-11	Октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Месячник библиотек. Неделя детской книги.	10-11	Октябрь, апрель	Библиотекарь
Участие в акции милосердия «Миска добра»	10-11	В течение года	Классные руководители
Рейд: «Живи книга»	10-11	Ноябрь	библиотекарь
Всемирный день ребенка. Оформление стенда «Твои права, ребенок» Школьная акция «Тебе поможет телефон доверия»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Встречи с представителями традиционных религиозных конфессий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

Изготовление и распространение памяток и буклетов по пожарной и антитеррористической безопасности»	10-11	Ноябрь	Учитель ОБЖ
Новогодние утренники и вечера	10-11	Декабрь	Педагог-организатор

Конкурс по новому оформлению «Самый новогодний класс»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Благоустройство школьной территории «Мы встречаем Новый год»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение семейных спортивных мероприятий на спортивных площадках в период с 1-8 января «Эх, зимушка - зима!»	10-11	Январь	Классные руководители
Книжная выставка, посвященная гигиене питания, приуроченная единому Дню здорового питания.	10-11	Февраль	Библиотекарь
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом» поздравления с праздником Победы.	10-11	Апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Зеленая Башкирия»	10-11	Апрель	Учитель биологии
Неделя здорового питания.	10-11	Апрель	Классные руководители
Последний звонок	11	Май	Заместитель директора по ВР

#### **На уровне классов**

Изготовление поздравительных стенгазет ко Дню учителя	10-11	Октябрь	Классные руководители
Изготовление поздравительных стенгазет, посвященных Дню матери	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Всемирный день космонавтики «Космос в современном мире»	10-11	Апрель	Классные руководители

#### **На индивидуальном уровне**

Выставка рисунков «Немеркнущий подвиг народа!», посвящённая Дню Победы	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Участие в акции милосердия «Миска добра»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в экологической акции «Елочка, живи!»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Участие в акции «Праздничные окна Нового года»	10-11	Декабрь-январь	Классные руководители

Участие в акции «Окна Победы»	10-11	Май	Классные руководители
Участие в акции Большой перемены «Добрая суббота» «Семейный выходной»	10-11	В течение года	Классные руководители
Экологическая акция «Сад Победы»	10-11	Май	Классные руководители

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

#### **Работа с классным коллективом**

Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Закон одинаков для всех!», «Учимся без насилия» (профилактика буллинга). Беседа и посещение книжной выставка в библиотеке школы «Наши права и наши обязанности» в рамках антикоррупционной работы.	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог
Классные часы «Новое поколение выбирает безопасный образ жизни» по формированию ЗОЖ», «Свободное время для души и с пользой»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Запись в объединения, спортивные секции, факультативы.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, ТБ, ОБЖ, правила поведения на воде, правила поведения в общественных местах, правила поведения при ЧС террористического характера, правила поведения в быту.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение социальнопсихологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств несовершеннолетними.	10-11	Два раза в год	Психолог
Организация и проведение мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	10-11	Два раза в год	Психолог
Тематический классный час, посвященный Дню Республики	10-11	Октябрь	Классные руководители

Планирование ВР на каникулах	10-11	Октябрь	Классные руководители
Классные часы: беседа по ЗОЖ «Наше здоровье в наших руках» по профилактике наркозависимости, бестабачных никотиносодержащих изделий, токсикомании, алкоголизма	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Беседа по профилактике буллинга и агрессивного поведения «О подростковой агрессии и выхода из проблемной ситуации»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог

Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Мы – будущее России!»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню конституции	10-11	Декабрь	Классные руководители
Профилактические беседы «Коррупция как социально – историческое явление», в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции	10-11	Декабрь	Классные руководители
Беседы на классных часах «Не допустить беды» по профилактике правонарушений, ЗОЖ и потребления СНЮСА.	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Организация правового информирования детей и подростков по теме: «Дети и социальные сети, мошенничество в Интернете».	10-11	Декабрь	Социальный педагог, психолог
Классные часы «Коррупция как противоправное действие».	10-11	Январь	Классные руководители
Организация и проведение классных часов с приглашением врача нарколога «Мы выбираем здоровый образ жизни»	10-11	Январь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине при участии в боевых действиях за пределами Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Беседа в рамках антикоррупционной работы «Поступление в ВУЗ»	10-11	Март	Классные руководители

Классные часы, посвященные дню рождения города Октябрьский «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее»	10-11	Март - апрель	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Классные часы «Здоровое будущее!»	10-11	Март	Социальный педагог, психолог
Беседы на классных часах о ЗОЖ в рамках Всемирного Дня здоровья	10-11	Апрель	Классные руководители
Классный час - беседа «Всемирный день отказа от табака».	10-11	Май	Классные руководители

Международный день детского телефона доверия под девизом «Мы поможем тебе стать самостоятельным!»	10-11	Май	Социальный педагог
Тематический классный час «Российское законодательство о коррупции»	10-11	Май	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>			
Запись в объединения, спортивные секции, факультативы.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные беседы с вновь прибывшими уч-ся (об Уставе, правилах внутреннего распорядка).	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с социальными паспортами обучающихся состоящих на учете ВШК, ОДН, КДН	10-11	В течение года	Классные руководители
Составление списков учащихся девиантного поведения. Составление социального	10-11	Сентябрь	Классные руководители
паспорта классов и школы.			
Сбор информация о занятости обучающихся в свободное от учебы время	10-11	Октябрь	Классные руководители
Еженедельная акция «Добрая суббота»	10-11	Январь	Классные руководители
Флешмоб «Мое национальное блюдо»	10-11	Январь	Классные руководители
Индивидуальные работа по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска «Правила жизни –закон!»	10-11	Январь	Классные руководители

Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающихся, входящими в группу риска. Посещение на дому часто пропускающих занятия.	10-11	Февраль	Классные руководители, социальный педагог
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений. Встреча с сотрудниками ОДН. Посещение на дому учащихся	10-11	Март	Социальный педагог
Составление предварительных списков на летний отдых обучающихся и трудовую практику	10-11	Апрель	Социальный педагог
Составление планов на лето для учащихся ВШУ, подопечных	10-11	Апрель	Социальный педагог
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>			
Контроль посещаемости уроков	10-11	В течение года	Учителя

обучающимися.			предметники
Индивидуальное консультирование родителей по учебному предмету.	10-11	В течение года	Учителя предметники
Консультации с учителями предметниками о соблюдении единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов	10-11	Еемесячно	Классные руководители
Участие учителей-предметников в организации и проведении родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Учителя предметники
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>			
Организация работы классного родительского комитета	10-11	Сентябрь	Классные руководители,
Индивидуальное консультирование социального педагог, психолога	5-9	В течение года	Классные руководители
Межведомственные рейд с целью посещения на дому учащихся не приступивших к занятиям, в рамках месячника «Всеобуч- Семья»	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление списков многодетных семей, и подопечных детей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений.	10-11	Февраль	Классные руководители

Просветительская работа с родителями по профорientации: «Правильный выбор профессии может изменить жизнь!»	10-11	Апрель	Классные руководители, психолог
Консультативно- просветительская работа на родительских собраниях по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ(памятки). -О Воспитание на основе здравого смысла. - О причинах подросткового аутоагрессивного поведения; - О роли взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации; -О совершенствовании контроля за организацией и проведением ЕГЭ в рамках антикоррупционной работы.	10-11	Апрель	Заместители директора по УВР
Заседание родительского комитета класса	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>			

Экскурсии в городской историко-краеведческий музей	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивном фестивале семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	10-11	Май	Руководитель отряда ЮИД
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	10-11	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители
Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Предвыборная конференция. Слет активистов	10-11	Август - сентябрь	Заместитель директора по ВР
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>			
Акция, посвященная Международному Дню отказа от курения.	10-11	Ноябрь	Волонтерский отряд
Акция милосердия, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки, друзья».	10-11	Декабрь	Социальный педагог



Городской этап республиканского этапа всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Экологическая акция «Елочка, живи!»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Акция «Быть здоровым – Здорово!» Раздача памяток и буклетов	10-11	Январь	Волонтерский отряд
Акция «Библиотеке - нашу помощь»	10-11	Апрель	Волонтерский отряд»
Флешмоб «Здоровый Я – здоровая республика», в рамках Всемирного дня здоровья	10-11	Апрель	Волонтерский отряд»
Участие в городском смотре – конкурсе детского творчества.	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «И помнит мир спасенный».	10-11	Апрель-май	Педагог-организатор
<b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>			
<b>На групповом уровне</b>			
Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	10-11	Сентябрь май	Педагог-организатор

Родительские онлайн –собрания по классам «Школа – траектория успеха каждого ребенка». Вопросы повестки: «Об организации работы школы в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции», Об обеспечении безопасности учащихся в новом учебном году; О соблюдении ПДД, ПБ, ТБ, предупреждение детского травматизма; О профилактике выпадения детей из окон; О недопущении вовлечения детей и подростков в экстремистскую и террористическую деятельность и деструктивные группы; О сохранении и укреплении здоровья школьников; О внедрении модели наставничества.		Сентябрь	Классные руководители
Работа родительского патруля по безопасности дорожного движения	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация работы Совета отцов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация работы совета родителей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Родительские собрания: «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних», «Что такое «буллинг», чем он опасен и как с ним бороться»; Памятка для родителей «Признаки потребления несовершеннолетними наркотических веществ»;	10-11	Октябрь	Классные руководители
Родительский лекторий «Соблюдение закона. Ответственность за свои поступки»	10-11	Ноябрь	Классные руководители

Приобщение родителей к общественной деятельности: Подготовка к зимним каникулам. Родительский лекторий «Безопасные новогодние каникулы» Задачи родителей по недопущению детских и подростковых правонарушений, несчастных случаев.	10-11	Декабрь	Классные руководители
Единый республиканский День открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
<b>На индивидуальном уровне</b>			

Социологическое исследование среди родителей учеников, посвященное отношению к коррупции «Уровень удовлетворенности потребителей доступностью услуг и качеством общего образования».	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Рациональное питание- залог здоровья!»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Конкурс семейной фотографии программы «Рациональное питание- залог здоровья!»	10-11	Октябрь-Ноябрь	Классные руководители
Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ГРАЖДАНИНИ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА»</b>			
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	10-11	В течение года	Учителя истории Классные руководители
Посещение музеев Центра патриотического воспитания при ДДиЮТ	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение пятидневных учебных сборов для юношей	10	Май	Учитель ОБЖ
Тематические мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан	10-11	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Классный час «День воинской славы России – День народного единства»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «День героев Отечества»	10-11	Ноябрь	Классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям	10-11	Ноябрь	Социальный педагог, психолог
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Героев Отчества	10-11	Декабрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	10-11	Декабрь	Педагог - организатор
Международный день защиты прав человека. Встреча с юристом.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс плакатов «Быть честным» в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции.	10-11	Декабрь	Социальный педагог

Классные часы, посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	Январь	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.	10-11	Февраль	Классные руководители
Конкурс боевых листов, посвященный дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР
День вывода войск из Афганистана. Участие в городском митинге, посвященном памяти воинам-землякам, погибшим в локальных войнах, возложение цветов у памятника – мемориала воинам-афганцам.	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР
Тематическая суббота «Патриотическая»	10-11	Февраль	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	Сентябрь-май	Учитель ОБЖ
Участие в городском смотре строя и песни, посвященном Победе в ВОВ	10-11	Май	Учитель ОБЖ
Акция «Бессмертный полк» (онлайн)	10-11	Май	Учитель ОБЖ Классные руководители

Легкоатлетическая эстафета в честь 9 мая	10-11	Май	Учитель физической культуры
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>			
День здоровья. Профилактические классные часы «О сохранении здоровья» в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции.	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Участие в месячнике безопасности детей на территории городского округа город Октябрьский.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	10-11	Сентябрь май	Педагог - организатор
Участие городском месячнике по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10-11	Сентябрь	Классные руководители

«Всеобуч- Семья»			
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	10-11	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	10-11	В течение года	Учитель ОБЖ
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание-дети»	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	10-11	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители

Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, противодействия коррупции среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет. Анкетирование «Безопасный Интернет».	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	10-11	Октябрь	Социальный педагог, психолог
Лекция медработника «Оказание первой помощи при ДТП»	10-11	В течение года	Медработник
Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс плакатов «Тонкий лёд опасен!»	10-11	Ноябрь	Классные руководители

Социально-профилактическая и просветительская работа сотрудников прокуратуры, КДН и ЗП, ОМВД с учащимися (по графику)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ОДН «Каникулы без правонарушений»	10-11	Перед каникулами	Классные руководители
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	10-11	Январь	Медработник
Беседы по профилактике наркозависимости, табакокурения и употребления токсических веществ и о пользе ЗОЖ с участием специалиста по работе с детьми и подростками наркологического отделения Андрияновой Э.Ф.	10-11	Февраль	Классные руководители

Всероссийский конкурс антинаркотической рекламы «Спасем жизнь вместе»	10-11	Февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны. Онлайн-диктант «Проверь свои знания по ОБЖ и правилам оказания первой помощи».	10-11	Март	Учитель ОБЖ
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений, наркотической зависимости, личной безопасности и безнадзорности несовершеннолетних с участием инспектора ПДН в рамках операции «Полиция и дети»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112	10-11	В течение года	Классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
пожарной безопасности. беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера» Диктант по пожарной безопасности. в форме тестирования.			

День защиты детей.	10-11	Май	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
Профнавигация. Уроки «Проектория» в онлайн –формате	10-11	В течение года	Классные руководители
Тестирование по профориентации	10-11	В течение года	Психолог
Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	Психолог
Участие в Дне открытых дверей учебных заведений города и республики в онлайн формате.	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений города и республики по профессиональной ориентации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

Дни финансовой грамотности. Онлайн уроки финансовой грамотности.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проведении Всероссийских онлайн - диктантах : этнографическом, географическом, экономическом, историческом по ОБЖ, по пожарной безопасности, по родным языка.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в зональном профориентационном мероприятии для выпускников с участием членов Совета ректоров вузов Республики Башкортостан	10-11	В течение года	Классные руководители

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

#### **На внешкольном уровне**

Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Новый взгляд»	10-11	Сентябрь – октябрь	Классные руководители
Участие в слете активистов НАРКОПОСТА школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Акция «Быть здоровым – Здорово!» Раздача памяток и буклетов	10-11	Январь	Психолог, социальный педагог
Подготовка участника городского конкурса активистов детского и молодежного движения «Ученик года».	10-11	Февраль	Педагог - организатор
Акция «Рисунок – поздравление!», посвященная Дню Победы	10-11	Май	Классные руководители
<b>На уровне школы</b>			
Предвыборная конференция. Слет активистов классных школьных коллективов	10-11	Август – сентябрь	Педагог - организатор
Создание совета учащихся школы.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

Оформление общешкольного стенда по ПДД , наркопоста, санлиста, уголка безопасности в рекреации школы	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор
День дублера	10-11	Октябрь	Педагог – организатор
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	10-11	Октябрь	Педагог – организатор
Акция, посвященная Международному Дню отказа от курения.	10-11	Ноябрь	Классные руководители



Акция милосердия, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки, друзья».	10-11	Декабрь	Социальный педагог
Лекции волонтеров школы «Не допустить беды!», по профилактике табакокурения, наркомании и токсикомании	10	Декабрь	Педагог-организатор
Городской этап республиканского этапа всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Экологическая акция «Елочка, живи!»	10-11	Декабрь	Педагог - организатор
Акция «Библиотеке нашу помощь»	10-11	Апрель	Библиотекарь
Флешмоб «Здоровый Я – здоровая республика», в рамках Всемирного дня здоровья	10-11	Апрель	Педагог - организатор
<b>На уровне классов</b>			
Выборы актива класса. беседы о Конвенции ООН «О правах ребенка»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс плакатов «Скажем терроризму – НЕТ!»	10-11	Февраль	Классные руководители
Конкурс стенгазет, посвященный Международному Женскому дню.	10-11	Март	Педагог – организатор
Выпуск и распространение памяток по профилактике здорового образа жизни	10-11	Март	Социальный педагог
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Работа в секторах самоуправления класса	10-11	В течение года	Педагог - организатор
Участие в классных, школьных мероприятиях, волонтерской деятельности	10-11	В течение года	Педагог - организатор
Участие в работе совета учащихся школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

## **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

### **Сентябрь:**

- ❖ 1 сентября: День знаний;
- ❖ 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

### **Октябрь:**

- ❖ 1 октября: День пожилых людей;
- ❖ 5 октября: День Учителя;
- ❖ 4 октября: День защиты животных;
- ❖ Третье воскресенье октября: День отца;
- ❖ 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

### **Ноябрь:**

- ❖ 4 ноября: День народного единства.

### **Декабрь:**

- ❖ 3 декабря: Международный день инвалидов;
- ❖ 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- ❖ 6 декабря: День Александра Невского;
- ❖ 9 декабря: День Героев Отечества;
- ❖ 10 декабря: День прав человека;
- ❖ 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- ❖ 27 декабря: День спасателя.

### **Январь:**

- ❖ 1 января: Новый год;
- ❖ 7 января: Рождество Христово;
- ❖ 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- ❖ 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

### **Февраль:**

- ❖ 2 февраля: День воинской славы России;
- ❖ 8 февраля: День русской науки;
- ❖ 21 февраля: Международный день родного языка;
- ❖ 23 февраля: День защитников Отечества.

### **Март:**

- ❖ 8 марта: Международный женский день;
- ❖ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

### **Апрель:**

- ❖ 12 апреля: День космонавтики.

### **Май:**

- ❖ 1 мая: День весны и труда;
- ❖ 9 мая: День Победы;
- ❖ 24 мая: День славянской письменности и культуры.

### **Июнь:**

- ❖ 1 июня: Международный день защиты детей;
- ❖ 5 июня: День эколога;
- ❖ 6 июня: Пушкинский день России;
- ❖ 12 июня: День России; ❖ 22 июня: День памяти и скорби;
- ❖ 27 июня: День молодёжи.

### **Июль:**

- ❖ 8 июля: День семьи, любви и верности.

### **Август:**

- ❖ 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; ❖ 25 августа: День воинской славы России.

## Анализ видов совместной деятельности

### Анкета для учащихся 2-4 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе. *да нет не всегда*
2. Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится:  
(развернутый ответ)
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.  
*да нет*  
*затрудняюсь ответить*
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.  
*да нет*  
*затрудняюсь ответить*
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно. *да нет не всегда*
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).  
*да нет затрудняюсь*  
*ответить*
7. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.  
*да нет*  
*только на некоторых*
8. Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д. *да нет*  
Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом,