

Приложение к рабочей программе (ID 1909240)
учебного предмета «окружающий мир»
для обучающихся 1 класса.

Учитель Федорова Елена Львовна

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Формы контроля	Дополнительная информация
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями		
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?		
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России		
4	Народы России. Народов дружная семья		
5	Путешествие по родному краю		
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ		
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы		
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?		
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий		
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений		
11	Явления и объекты неживой природы		
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество		
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?		
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения		
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание		
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	Практическая работа	
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание		
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края		

19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края		
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных		
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида		
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание		
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)		
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных		
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания		
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)		
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах		
28	Знакомься: электронные ресурсы школы		
29	Ты – пешеход!		
30	Знаки дорожного движения		
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина		
32	Культурные объекты родного края		
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни		
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"		
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи		
36	Значение природы в жизни людей		
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб		
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений		
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды		
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	Практическая работа	
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?		
42	Как живут растения?		

43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?		
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью		
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?		
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности		
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха		
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой		
49	Мир животных. Где живут белые медведи?		
50	Мир животных. Где живут слоны?		
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?		
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках		
53	Труд людей родного края		
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем		
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"		
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?		
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе		
58	Зачем нужна вежливость?		
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника		
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом		
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания		
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной		
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?		
64	Труд и быт людей в разные времена года		
65	Кто заботится о домашних животных. Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы		
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе		

