Приложение к рабочей программе (ID 294246) учебного предмета «**Изобразительное искусство**» для обучающихся 1-4 классов Учитель: Косар Н.В.

## Поурочное планирование 2 класс

№	Тема урока	Формы контроля	Дополнительная информация
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	Самоконтроль	
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	Устные вопросы	
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	Рисунок на тему	
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы	Рисунок на тему	
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	Устные вопросы	
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	Рисунок на тему	
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»	Рисунок на тему	
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	Рисунок на тему	
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	Рисунок на тему	
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	Рисунок на тему	
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	Художественно- практическое задание	
12	Что может линия: рисуем зимний лес	Рисунок на тему	
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	Художественно- практическое задание	
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	Художественно- практическое задание	
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	Художественно- практическое задание	
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	Художественно- практическое задание	
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	Рисунок на тему	
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	Рисунок на тему	
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	Проверочные карточки	

20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»	Художественно- практическое задание	
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	Художественно- практическое задание	
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению	Художественная работа	
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	Художественная работа	
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	Художественная работа	
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый	Художественно- практическое задание	
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок	Художественно- практическое задание	
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	Художественная работа	
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	Художественная работа	
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба	Художественно- практическое задание	
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	Художественно- практическое задание	
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	Художественная работа	
32	Итоговая творческая работа	Творческая работа	
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	Художественно- практическое задание	
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц	Художественно- практическое задание	