

Приложение к рабочей программе ID 888620  
учебного предмета «Математика»  
для обучающихся 3 класса  
Учитель: Балакина Н.А.

№ п/п	Тема урока	Формы контроля	Дополнительная информация
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100		
2	Сложение и вычитание однородных величин		
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления		
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз		
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения		
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)		
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами		
8	Входная контрольная работа	К.р.	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального		
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу		
11	Решение задач с геометрическим содержанием		
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»		
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения		
14	Переместительное свойство умножения		
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения		
16	Таблица умножения и деления		
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений		
18	Сочетательное свойство умножения		
19	Нахождение периметра многоугольника		

20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления		
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации		
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"		
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов		
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)		
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)		
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи		
27	Контрольная работа: «Решение задач, изученных видов»	К.р.	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление		
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления		
30	Умножение и деление с числом 6		
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...		
32	Задачи на разностное сравнение		
33	Задачи на кратное сравнение		
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...		
35	Столбчатая диаграмма: чтение		
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач		
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)		
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы		
39	Умножение и деление с числом 7		
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка		
41	Свойства чисел. Математические игры с числами		
42	Кратное сравнение чисел		
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)		

44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр		
45	Площадь прямоугольника, квадрата		
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения		
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)		
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части		
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное		
50	Площадь и приемы её нахождения		
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата		
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади		
53	Умножение и деление с числом 8		
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей		
55	Умножение и деление с числом 9		
56	Контрольная работа «Табличное умножение и деление»	К.р.	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов		
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части		
59	Переход от одних единиц площади к другим		
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта		
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы		
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении		
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника		
64	Нахождение площади в заданных единицах		
65	Арифметические действия с числом 1		
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий		
67	Арифметические действия с числом 0		
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)		
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность		

70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число		
71	Задачи на нахождение доли величины		
72	Доля величины: сравнение долей одной величины		
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями		
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга		
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений		
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации		
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации		
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин		
79	Полугодовая контрольная работа	К.р.	
80	Устное умножение суммы на число		
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число		
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100		
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число		
84	Выбор верного решения задачи		
85	Разные способы решения задачи		
86	Деление суммы на число		
87	Разные приемы записи решения задачи		
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)		
89	Устное деление двузначного числа на двузначное		
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата		
91	Деление на однозначное число в пределах 100		
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач		
93	Контрольная работа «Внетабличное умножение и деление»	К.р.	

94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком		
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях		
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины		
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра		
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения		
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач		
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)		
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение		
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение		
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления		
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись		
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)		
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых		
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение		
108	Классификация объектов по двум признакам		
109	Числа в пределах 1000: сравнение		
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»		
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине		
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи		
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата		
114	Сложение и вычитание с круглым числом		
115	Сложение и вычитание в пределах 1000		
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)		
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100		
118	Письменное сложение в пределах 1000		

119	Письменное вычитание в пределах 1000		
120	Алгоритм деления на однозначное число		
121	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 1000»	К.р.	
122	Умножение круглого числа, на круглое число		
123	Деление круглого числа, на круглое число		
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число		
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)		
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число		
127	Задачи на расчет времени, количества		
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число		
129	Приемы деления на однозначное число		
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором		
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение		
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление		
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения		
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении		
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)		
136	Итоговая контрольная работа	К.р.	
		7	