

Приложение к рабочей программе ID1179793  
учебного предмета «Русский язык»  
для обучающихся 3 класса  
Учитель: Балакина Н.А.

п/п	Тема урока	Формы контроля	Дополнительная информация
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации		
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста		
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста		
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок		
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение		
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)		
7	Определение типов текстов: обобщение Входная проверочная работа	Проверочная работа	
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений		
9	Предложение		
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"		
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)		
12	Связь слов в предложении		
13	Главные члены предложения		
14	Подлежащее		
15	Сказуемое		
16	Подлежащее и сказуемое		
17	Второстепенные члены предложения		
18	Предложения распространённые и нераспространённые		
19	Однородные члены предложения		

20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но		
21	Однородные члены предложения без союзов		
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление).		
23	Контрольный диктант по теме "Предложение"	диктант	
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы		
25	Работаем с толковыми словарями		
26	Прямое и переносное значение слова		
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте		
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы		
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста		
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное		
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"		
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов		
33	Характеристика звуков русского языка		
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч		
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком		
36	Проверочный диктант :Слово в языке и речи"	диктант	
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану		
38	Корень слова. Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями		
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями		

40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными		
41	Окончание как изменяемая часть слова		
42	Нулевое окончание		
43	Приставка — значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове приставки.		
44	Суффикс как значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове суффикса.		
45	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"		
46	Основа слова		
47	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план		
48	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"		
49	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	диктант	
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова		
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова		
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова		
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова		
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку		
55	Непроизносимые согласные в корне слова		
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова		
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова		
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня		
59	Правописание слов с удвоенными согласными		

60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными.		
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"		
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	Проверочная работа	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.		
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов		
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"		
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок		
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок		
68	Продолжаем учиться писать приставки и суффиксы. Диктант с грамматическим заданием	диктант	
69	Разделительный твёрдый знак		
70	Знакомство с жанром объявления		
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания		
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами		
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами <i>и, или</i>		
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ		

75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем		
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм. Безударная гласная в корне слова.		
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм. Парная согласная на конце слова и в корне.		
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм. Непроизносимая согласная в корне слова.		
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Типы текстов.		
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно		
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи		
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.		
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план		
84	Число имён существительных		
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа		
86	Изменение имён существительных по числам		
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода		
88	Род имён существительных		
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных		
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»		
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант		
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план		
93	Падеж имён существительных		

94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"		
95	Падеж имён существительных: именительный падеж		
96	Падеж имён существительных: родительный падеж		
97	Падеж имён существительных: дательный падеж		
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта		
99	Падеж имён существительных: винительный падеж		
100	Падеж имён существительных: творительный падеж		
101	Падеж имён существительных: предложный падеж		
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).		
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения		
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план		
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)		
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения		
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения		
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения		
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения		
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения		
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев		

112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения		
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе		
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний		
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)		
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение		
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	Проверочная работа	
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи		
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"		
120	Изменение имён прилагательных по родам		
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного		
122	Изменение имён прилагательных по числам		
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного		
124	Склонение имён прилагательных		
125	Значения имён прилагательных		
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных		
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"		

128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе		
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе		
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	диктант	
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных		
132	Резервный урок по разделу орфография: "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"		
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных		
134	Местоимение (общее представление)		
135	Личные местоимения		
136	Как изменяются личные местоимения		
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"		
138	Употребление личных местоимений в речи		
139	Правописание местоимений с предлогами		
140	Правописание местоимений		
141	Знакомство с жанром письма		
142	Учимся писать письма		
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте		
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но		
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи		
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам		
147	Неопределённая форма глагола		
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов		



149	Настоящее время глаголов		
150	Будущее время глаголов		
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме		
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану		
153	Род глаголов в прошедшем времени		
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени		
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы		
156	Частица не, её значение		
157	Правописание частицы не с глаголами		
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ		
159	Правописание глаголов		
160	Проверочная работа по теме : Глагол"	Проверочная работа	
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе		
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста		
163	Итоговая проверочная работа	Проверочная работа	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев		
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях		
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами		
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм. Безударная гласная в корне слова		
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм. Парные согласные в корне на конце слов.		

169	Резервный урок по разделу орфография: "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"		
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным		
		10	