

**Приложение к рабочей программе
учебного предмета «русский язык»
для обучающихся 11 класса
Учитель Кучерявых О.Ю.**

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 11 класс 102 ч

№	№	Тема урока, тип урока	Элементы содержания	Практическая часть	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Корректировка	Дата
Введение-1ч							
1.	1.	Введение в курс русского языка 11 класса.			3.4 Модуль «Школьный урок»-1-3		
Содержательный учебный блок № 7 – 15 ч							
Модуль № 25. Общее понятие о морфологии-1ч							
2.	1.	Принципы классификации слов по частям речи. Междометие как особая часть речи. Звукоподражательные слова	Морфология, части речи, междометия, звукоподражающие слова	Подготовка к ЕГЭ. Задание 23.	3.4 Модуль «Школьный урок»-5		
Модуль 26. Орфография-2ч							
3.	2.	Правописание НЕ со словами разных частей речи.	НЕ с разными частями речи		3.4 Модуль «Школьный урок»-1,5,7		
4.	3.	Трудные случаи правописания НЕ со словами разных частей речи.	Правописание НЕ с разными частями речи		3.4 Модуль «Школьный урок»-2-5,7		
Модуль № 27. Основные качества хорошей речи- 7+1							
5.	4.	Правильность речи.	Языковые нормы		3.4 Модуль «Школьный урок»-1,5,18		
6.	5.	Богатство речи.	Разнообразие используемых средств		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,5,8		
7.	6.	Чистота речи.	Характеристики речи, нарушающие её чистоту		3.4 Модуль «Школьный урок»-3,5,9		
8.	7.	Логичность речи.	Виды логических ошибок		3.4 Модуль «Школьный урок»-8,9		
9.	8.	Точность речи.	Лексическое значение слова		3.4 Модуль «Школьный урок»-16,17		

10.	9.	Уместность речи.	Стилевая, ситуативно-контекстуальная, личностно-психологическая уместность речи		3.4 Модуль «Школьный урок»-1,5,9		
11.	10.	Выразительность речи.	Виды тропов и фигур		3.4 Модуль «Школьный урок»-4,8,9		
12.	11.	<i>Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения</i> на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках.	Проблема, композиция сочинения		3.4 Модуль «Школьный урок»-8		
Модуль № 28. Синтаксис и пунктуация- 4ч							
13.	12.	Знаки препинания при междометиях.	Знаки препинания при междометиях.		3.4 Модуль «Школьный урок»-3,5		
14.	13.	Знаки препинания в предложениях, осложнённых обращением.	Обращения		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-2, 10 (а,б)		
15.	14.	Итоговый контроль по блоку № 7.	Контроль знаний и умений	Диктант	3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
16	15.	Анализ итогового контроля, определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	Анализ итогового контроля		3.4 Модуль «Школьный урок»-2-4		
Содержательный учебный блок № 8.- 10 ч							
Модуль № 29. Служебные части речи- 3ч.							
17.	16.	Предлог как служебная часть речи; разряды предлогов по структуре: простые, составные и сложные, разряды предлогов по происхождению: первообразные и производные; разряды.	Предлог, разряды предлогов.		3.4 Модуль «Школьный урок»-7,8		
18.	17.	Союз как служебная часть речи; разряды союзов по происхождению: первообразные, производные; по структуре: простые, составные; по употреблению: одиночные, повторяющиеся, двойные. Разряды союзов.	Союзы, разряды, их происхождение		3.4 Модуль «Школьный урок»-11,16,17		
19.	18.	Частица как служебная часть речи; разряды частиц по значению:	Частицы, разряды,		3.4 Модуль «Школьный урок»-5-7		

		смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные, формообразующие, словообразующие.					
Модуль 30. Орфография-2ч.							
20.	19.	Правописание предлогов. Правописание союзов и союзных слов.	Правописание предлогов. Правописание союзов и союзных слов.		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-2,5		
21.	20.	Правописание частиц (кроме <i>не</i> и <i>ни</i>); различие значений частиц <i>не</i> и <i>ни</i> ; особенности правописания оборотов <i>не кто иной, как; не что иное, как; никто иной... не..., ничто иное... не...</i> и других.	Правописание частиц		3.4 Модуль «Школьный урок»-3-4,5		
Модуль 31. Нормы языка и культура речи -1+1							
22.	21.	Употребление предлогов с одним и несколькими падежами; <i>особенности употребления частиц в устной и письменной речи</i> , нормы употребления союзов в простых осложнённых предложениях и в сложных союзных предложениях.	Употребление предлогов с одним и несколькими падежами		3.4 Модуль «Школьный урок»-5,7,11		
23.	22.	<i>Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения</i> на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках.	Проблема, композиция сочинения		3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
Модуль 32. Синтаксис и пунктуация- 3ч							
24.	23.	Знаки препинания при вводных компонентах, вводных словах и предложениях, при вставных конструкциях.	Вводные слова, вводные предложения, вставные конструкции		3.4 Модуль «Школьный урок»-16-17		
25.	24.	Отличие вводных компонентов от омонимичных членов предложения. Функции вводных компонентов в предложении	Вводные компоненты		3.4 Модуль «Школьный урок»- 3,7		
26.	25.	<i>Итоговый контроль по блоку № 8</i>	Контроль знаний и умений	Диктант	3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
Содержательный учебный блок № 9- 13 ч							

Модуль 33. Имя существительное как часть речи- 6ч							
27.	26.	Лексико-грамматические разряды имён существительных. Имена существительные собственные и нарицательные.	Имена существительные собственные и нарицательные		3.4 Модуль «Школьный урок»-4,5,7		
28.	27.	Существительные конкретные и неконкретные (отвлечённые, собирательные, вещественные). Категория одушевлённости/неодушевлённости	Категория одушевлённости/неодушевлённости		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,7		
29.	28.	Категория рода; выражение и способы определения рода, распределение по родам склоняемых существительных, существительные общего рода, колебания в роде имён существительных.	Категория рода, существительные общего рода		3.4 Модуль «Школьный урок»-10 (а,б),11		
30.	29.	Категория числа; категория падежа, трудности в определении падежей.	Категория числа; категория падежа		3.4 Модуль «Школьный урок»-17,18		
31.	30.	Типы склонения имён существительных, разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые существительные. Определение рода несклоняемых существительных.	Типы склонения имён существительных, разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые существительные		3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
32.	31.	Словообразование имён существительных, переход слов других частей речи в имена существительных.	Словообразование имён существительных		3.4 Модуль «Школьный урок»-4,5,7		
Модуль 34. Орфография-1ч							
33.	32.	Правописание сущ. на <i>-ий, -ие, -ия</i> ; правописание формы родительного падежа мн. числа у существительных на <i>-ня, -ья, -ье, -ьё</i> . Правописание безударных окончаний имён существительных, безударных окончаний имён существительных с суффиксами <i>-ищ-, -ушк-, -юшк-, -ышк-</i> ; словообразовательные суффиксы	Правописание сущ. на <i>-ий, -ие, -ия</i> . Правописание безударных окончаний имён существительных,		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-3, 7		

		имён существительных и их правописание: суффиксы субъективной оценки <i>-ец-, -иц-, -чик-, -щик-, -от-, -ет-, -изн-, -еств</i>					
Модуль № 35. Нормы языка и культура речи- 2+1							
34.	33	Употребление форм имён существительных: варианты окончаний предложного падежа единственного числа неодушевлённых сущ. мужского рода; варианты окончаний собственных имён сущ. с суффиксами <i>-ин-/-ын-, -ов-/-ев-</i> в творительном падеже.	Варианты окончаний существительного		3.4 Модуль «Школьный урок»-5-7		
35.	34.	Варианты окончаний имён существительных в родительном падеже мн. числа; варианты окончаний имён сущ. в именительном падеже множественного числа мужского рода. Варианты падежных окончаний собственных имён существительных (географических названий) на <i>-о</i> ; особенности склонения имён и фамилий.	Варианты окончаний имён существительных		3.4 Модуль «Школьный урок»- 11,17		
36.	35.	<i>Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения</i> на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках.	Связь между примерами-иллюстрациями		3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
Модуль № 36. Синтаксис и пунктуация- 3ч							
37.	36.	Основные синтаксические функции имён существительных. Однородные члены предложения	Однородные члены предложения		3.4 Модуль «Школьный урок»- 2,5		
38.	37.	Однородные члены предложения, знаки препинания при однородных членах предложения	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах		3.4 Модуль «Школьный урок»- 7, 10 (а,б)		
39.	38.	<i>Итоговый контроль по блоку № 9.</i>		диктант	3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
Содержательный блок № 10- 9 ч.							
Модуль № 37. Имя прилагательное как часть речи- 4ч							

40.	39.	Лексико-грамматические разряды имён прилагательных; взаимопереход имён прилагательных из разряда в разряд. Полная и краткая форма качественных имён прилагательных; степени сравнения качественных имён прилагательных.	Полная и краткая форма качественных имён прилагательных; степени сравнения качественных имён прилагательных.		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,7		
41.	40.	Склонение имён прилагательных.	Склонение имён прилагательных		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-3,5		
42.	41.	Степени качества имён прилагательных; особенности склонения качественных, относительных и притяжательных имён прилагательных. Словообразование имён прилагательных; переход слов других частей речи в разряд имён прилагательных; переход имён прилагательных в разряд существительных.	Склонения качественных, относительных и притяжательных имён прилагательных.		3.4 Модуль «Школьный урок»-10 (а,б),11		
Модуль 38. Орфография- 1ч							
43.	42.	Правописание суффиксов прилагательных -к-, -ск-, -ив-, -ев-, -чив-, -лив-, -оват-, -еват-, -инск-, -енск-	Правописание суффиксов прилагательных		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,5		
Модуль 39. Нормы языка и культура речи- 1+1ч							
44.	43.	Правильность речи: варианты форм полных и кратких прилагательных; употребление форм степеней сравнения качественных имён прилагательных.	Варианты форм полных и кратких прилагательных		3.4 Модуль «Школьный урок»-6,7		
45.	44.	<i>Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения</i> на материале художественного текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках.	Публицистический стиль, автор.		3.4 Модуль «Школьный урок»- 2		
Модуль 40. Синтаксис и пунктуация-3ч							
46.	45.	Основные синтаксические функции имён прилагательных.	Однородные и неоднородные		3.4 Модуль «Школьный урок»-23,7		

		Однородные и неоднородные определения и знаки препинания при них	определения и знаки препинания при них				
47.	46.	<i>Итоговый контроль</i> по блоку № 10.	Проверка знаний	Тестовая работа	3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
48.	47.	Анализ итогового контроля и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	Анализ итогового контроля		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,5		
Содержательный блок № 11- 8 ч							
Модуль № 41. Имя числительное как часть речи- 2ч							
49.	48.	Классификация числительных по составу: простые, сложные, составные. Грамматические разряды имён числительных: количественные, порядковые.	Классификация числительных. Грамматические разряды имён числительных: количественные, порядковые		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-3,7		
50.	49.	Переход имён числительных в разряд слов других частей речи.	Переход имён числительных в разряд слов других частей речи.		3.4 Модуль «Школьный урок»-8		
Модуль № 42. Орфография-1ч							
51.	50.	Правописание количественных и порядковых (простых, составных, сложных) числительных; правописание числительных, входящих в состав сложных имён прилагательных.	Правописание количественных и порядковых числительных		3.4 Модуль «Школьный урок»-10 (а,б), 11		
Модуль № 43. Нормы языка и культура речи- 1ч							
52.	51.	Употребление форм имён числительных: особенности	Нормативное употребление		3.4 Модуль «Школьный урок»-4-6		

		сочетания числительных с именами сущ.; нормативное употребление собирательных и дробных числительных; особенности употребления числительных в составе сложных слов.	собирательных и дробных числительных;				
Модуль № 44. Синтаксис и пунктуация- 4ч							
53.	52.	Синтаксические функции имён числительных.	Синтаксические функции имён числительных.		3.4 Модуль «Школьный урок»-7,8		
54.	53.	Обособленные уточняющие дополнения (ограничительно- выделительные обороты со словами <i>кроме, помимо, исключая</i> и т. п.).Пунктуационное оформление предложений с обособленными уточняющими дополнениями.	Обособление уточняющих дополнений		3.4 Модуль «Школьный урок»-11,17		
55.	54.	Итоговый контроль по блоку № 11.	Контроль знаний	Диктант	3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
56.	55.	Анализ итогового контроля и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	Анализ итогового контроля		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,5		
Содержательный блок № 12- 8ч							
Модуль № 45. Местоимение как часть речи-1ч							
57.	56.	Разряды местоимений по значению; особенности склонения местоимений. Переход слов других частей речи в разряд местоимений и местоимений в разряд служебных слов. Словообразование местоимений.	Разряды местоимений по значению		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,3,5		
Модуль № 46. Орфография-1ч							
58.	57.	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений.	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений.		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,5,7		
Модуль № 47. Нормы языка и культура речи -1+1ч							
59.	58.	Особенности употребления личных местоимений, в том числе в качестве местоимений связи; употребление форм возвратного местоимения <i>себя</i>	Употребление форм возвратного местоимения <i>себя</i> и		3.4 Модуль «Школьный урок»-8,16,17		

		и притяжательных местоимений; разграничение оттенков значений определятельных местоимений; особенности употребления неопределённых местоимений.	притяжательных местоимений				
60.	59.	<i>РР. Обучение написанию сочинения-рассуждения</i> на материале художественного текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках.	Авторская позиция		3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
Модуль № 48. Синтаксис и пунктуация-4ч							
61.	60.	Синтаксические функции местоимений; сравнительного оборота.	Сравнительный оборот		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,3,5		
62.	61.	Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом <i>как</i> .	Сравнительный оборот. Конструкции с союзом <i>как</i>		3.4 Модуль «Школьный урок»-8,9,11		
63.	62.	Закрепление темы «Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом <i>как</i> »			3.4 Модуль «Школьный урок»-3-4,7		
64.	63.	<i>Итоговый контроль по блоку № 12.</i>	Проверка знаний	Диктант	3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
Содержательный блок № 13-13 ч.							
Модуль № 49. Глагол как часть речи- 6+1							
65.	64.	Основные морфологические признаки глагола. Инфинитив глагола; основы глагола: основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени и их участие в образовании глагольных форм.	Инфинитив, время		3.4 Модуль «Школьный урок»-4,5,7		
66.	65.	Категория вида глагола; способы образования видовых пар; одновидовые глаголы. Категория залога глагола. Глаголы переходные и непереходные; возвратные глаголы.	Категория вида глагола. Глаголы переходные и непереходные; возвратные глаголы		3.4 Модуль «Школьный урок»-16,18		
67.	66.	<i>РР. Обучение написанию сочинения-рассуждения</i> на материале художественного текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках.	Проблема, авторская позиция		3.4 Модуль «Школьный урок»-2		

68.	67.	Категория наклонения глагола: изъявительное, условное (сослагательное), повелительное. Особенности употребления наклонений глаголов.	Категория наклонения глагола		3.4 Модуль «Школьный урок»-1,3,5		
69.	68.	Категория времени: настоящее, прошедшее, будущее. Категория лица; особенности категория лица глаголов; безличные глаголы.	Категория времени, безличные глаголы.		3.4 Модуль «Школьный урок»-4,6,7		
70.	69.	Спряжение глаголов; разноспрягаемые глаголы.	Спряжение глаголов; разноспрягаемые глаголы.		3.4 Модуль «Школьный урок»-10 (а,б),11,17		
71.	70.	Словообразование глаголов.	Словообразование глаголов		3.4 Модуль «Школьный урок»-4,5,7		
Модуль № 50. Орфография-1ч							
72.	71.	Правописание безударных личных окончаний глагола; различение форм 2-го лица множественного числа изъявительного и повелительного наклонений; употребление ь в глаголах. Правописание суффиксов -ова-/-ева, -ива-/ -ыва-; правописание суффиксов -и-/-е- в глаголах с приставками обез-/обес-; правописание глаголов прошедшего времени	Правописание безударных личных окончаний глагола, глаголов в форме 2 лица, единственного числа		3.4 Модуль «Школьный урок»-8,11		
Модуль № 51. Нормы языка и культура речи- 1ч							
73.	72.	Употребление форм глаголов: особенности образования и синонимия некоторых личных форм глагола; варианты видовых форм глагола; синонимия возвратных и невозвратных форм глагола	Варианты видовых форм глагола; синонимия возвратных и невозвратных форм глагола		3.4 Модуль «Школьный урок»-5,7		
Модуль № 52. Синтаксис и пунктуация- 4ч							
74.	73.	Синтаксические функции глаголов, функции инфинитива глагола.	Синтаксические функции глаголов, функции инфинитива глагола		3.4 Модуль «Школьный урок»-8		

75.	74.	Знаки препинания при обособленных приложениях.	Знаки препинания при обособленных приложениях.		3.4 Модуль «Школьный урок»-11,16,17		
76.	75.	Итоговый контроль по блоку № 13	Проверка знаний по теме	Тестовая работа	3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
77.	76.	Анализ итогового контроля и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	Анализ итогового контроля		3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
Содержательный блок № 14 – 10ч							
Модуль № 53. Причастие как часть речи-3ч							
78.	77.	Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.	Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.		3.4 Модуль «Школьный урок»-4,7		
79.	78.	Краткие причастия .Особенности образования причастий.	Краткие причастия		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-2,7		
80.	79.	Склонение причастий; переход причастий в категорию имён прилагательных и имён существительных.	Склонение причастий		3.4 Модуль «Школьный урок»-6,16		
Модуль № 54. Орфография-2ч							
81.	80.	- Н-НН в суффиксах страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий	Правописание причастий, отглагольных причастий, наречий		3.4 Модуль «Школьный урок»-7,8		
4 четверть							
82.	81.	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени		3.4 Модуль «Школьный урок»-17		
Модуль № 55. Нормы языка и культура речи-1ч							
83.	82.	Употребление форм причастий: варианты форм причастий.	Употребление форм причастий		3.4 Модуль «Школьный урок»-8,9,11		
Модуль № 56. Синтаксис и пунктуация- 4ч							

84.	83.	Синтаксические функции причастий; нормативные принципы употребления причастных оборотов.	Синтаксические функции причастий		3.4 Модуль «Школьный урок»-8,9		
85.	84.	Знаки препинания в предложениях при обособленных согласованных и несогласованных определениях.	Обособленные согласованные и несогласованные определения.		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-2,5		
86.	85.	Закрепление темы «Знаки препинания в предложениях при обособленных согласованных и несогласованных определениях»	Обособленные согласованные и несогласованные определения. Знаки препинания		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,5		
87.	86.	Итоговый контроль по блоку № 14	Контроль знаний	Диктант	3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
Содержательный блок № 15- 7ч							
Модуль 57. Деепричастие как часть речи-1ч							
88.	87.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида; образование деепричастий; переход деепричастий в категорию наречий и служебных частей речи.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,4		
Модуль 58. Орфография- 1ч							
89.	88.	Правописание суффиксов деепричастий; обобщающее повторение правописания суффиксов глаголов и причастий (кроме <i>-н/-нн-</i>).	Правописание суффиксов деепричастий		3.4 Модуль «Школьный урок»-5-7		
Модуль 59. Нормы языка и культура речи-1+1ч							
90.	89.	Употребление форм деепричастий; варианты форм деепричастий.	Употребление форм деепричастий		3.4 Модуль «Школьный урок»-8		
91.	90.	Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения на материале художественного текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках.	Художественный стиль, собственная позиция		3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
Модуль 60. Синтаксис и пунктуация-3ч.							
92.	91.	Синтаксические функции деепричастий; знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-3,5,7		

93.	92.	Закрепление темы «Знаки препинания при обособленных обстоятельствах»	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах		3.4 Модуль «Школьный урок»-10 (а,б), 11,17		
94.	93.	Итоговый контроль по блоку № 19.	Проверка знаний по теме	Диктант	3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
Содержательный блок № 16- 8ч							
Модуль № 61. Наречие как часть речи-2ч							
95.	94.	Классификация наречий по словообразовательной структуре: непроизводные и производные. Степени сравнения наречий.	. Степени сравнения наречий.		3.4 Модуль «Школьный урок»-11,16		
96.	95.	Наречия и слова категории состояния. Слова категории состояния как часть речи.	Наречия и слова категории состояния		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,5		
Модуль № 62. Орфография-2ч							
97.	96.	Правописание суффиксов наречий.	Правописание суффиксов наречий		3.4 Модуль «Школьный урок»-16,17		
98.	97.	Дефисное, слитное, раздельное написание наречий и наречных сочетаний.	Дефисное, слитное, раздельное написание наречий и наречных сочетаний		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,3,5		
Модуль № 63. Нормы языка и культура речи-1+1ч							
99.	98.	Нормы образования и употребления формы сравнительной степени наречий; трудности формообразования наречий; трудности ударения в наречиях.	Нормы образования и употребления формы сравнительной степени наречий		3.4 Модуль «Школьный урок»-8,9		
100.	99	РР. Обучение написанию сочинения-рассуждения на материале художественного текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках.	Аргументы		3.4 Модуль «Школьный урок»-2		
Модуль № 64. Синтаксис и пунктуация-2ч							
101.	100.	Синтаксические функции наречий. Уточняющие обособленные члены предложения; пунктуационное оформление предложений,	Уточняющие обособленные члены предложения. Знаки препинания		3.4 Модуль «Школьный урок»-2-4		

		осложнённых уточняющими обособленными членами					
102.	101.	Обобщение и систематизация изученного материала; подготовка к ЕГЭ	Повторение		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,5,7		