

**Приложение к рабочей программе  
учебного предмета «родной язык»  
для обучающихся 11 класса  
Учитель Кучерявых О.Ю.**

**Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку 11 класс 34 ч**

№	№	Тема урока, тип урока	Элементы содержания	Практическая часть	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Корректировка	Доп. инф
<b>Язык и культура 5ч</b>							
1.	1.	Язык и речь. Язык и художественная литература	Язык и речь		3.4 Модуль «Школьный урок»- 2,7, 1-8, 16,18		
2.	2.	Тексты художественной литературы	Художественная литература		3.4 Модуль «Школьный урок»- 7,8, 16,18		
3.	3.	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания	Художественная литература		3.4 Модуль «Школьный урок»- 11,18		
4.	4.	<b>Р/р Практическая работа</b> с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»)	Средства выразительности речи. Стилистика	Практическая работа	3.4 Модуль «Школьный урок»- 5,1-8, 16,18		
5.	5.	Н. Помяловский о разнообразии языка	Разнообразие языка		3.4 Модуль «Школьный урок»- 13, 1-8, 16,18		
<b>Культура речи 16 часов</b>							
6.	1.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.		3.4 Модуль «Школьный урок»- 16-18, 1-8.		
7.	2.	Написания, подчиняющиеся морфологическому,	Морфологический, фонетический,		3.4 Модуль «Школьный урок»- 1-8. 16.18		

		фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.	традиционный принцип русской орфографии				
8.	3.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	Лексика. Происхождение и употребление		3.4 Модуль «Школьный урок»-2,5,7, 16,18		
9.	4.	Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей	Фразеология. Роль фразеологизмов.		3.4 Модуль «Школьный урок»-10(г),7, 1-8		
10.	5.	<b>Р/р Творческая работа</b> «Употребление фразеологизмов в художественной литературе»	Употребление фразеологизмов в художественной литературе	Практическая работа	3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16.18		
11.	6.	Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества»	Словари русского языка		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16,18		
12.	7.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Орфоэпические и лексические нормы русского языка»	Орфоэпические и лексические нормы русского языка		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16.18		
13.	8.	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.	Морфологические нормы русского языка		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16,18		
14.	9.	Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	Род аббревиатур		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16,18		
15.	10.	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и	Синтаксические нормы. Предложения, в которых однородные		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16,18		

		сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами	члены связаны двойными союзами				
16.	11.	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	Чужая речь. Цитирование		3.4 Модуль «Школьный урок»- 1-8, 16,18		
17.	12.	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении	Этика и этикет в деловом общении		3.4 Модуль «Школьный урок»- 1-8, 16,18		
18.	13.	Этапы делового общения	Этапы делового общения		3.4 Модуль «Школьный урок» 1-8, 16,18		
19.	14.	Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.	Протокол делового общения. Телефонный этикет		3.4 Модуль «Школьный урок»- 1-8, 16,18		
20.	15.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Грамматические нормы русского языка»	Грамматические нормы русского языка	<b>Контрольная работа</b>	3.4 Модуль «Школьный урок»- 1-8, 16,18		
21.	16.	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы		3.4 Модуль «Школьный урок»- 5,7		
<b>Речь. Речевая деятельность. Текст 13часов</b>							
22.	1.	Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация	Доклад, поздравительная речь, презентация		3.4 Модуль «Школьный урок»- 1-8, 16,18		
23.	2	Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты	Интервью, научная дискуссия, политические дебаты		3.4 Модуль «Школьный урок»- 1-8, 16,18		
24.	3.	Признаки текста	Признаки текста		3.4 1-8, 16,18Модуль «Школьный урок»- 1-8, 16,18		

25.	4.	Виды связей предложений в тексте	Виды связей предложений в тексте		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16,18	
26.	5.	Способы изложения и типы текстов			3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16,18	
27.	6.	Особенности композиции и конструктивные приемы текста.	Композиция и конструктивные приемы текста.		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16,18	
28.	7.	Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста	Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16,18	25.03
29.	8.	Тезисы. Выписки. Аннотация.	Тезисы. Выписки. Аннотация.		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16,18	08.04
30.	9.	Конспект. Реферат	Конспект. Реферат		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16,18-	15.04
31.	10.	<b>Р/р Составление сложного плана</b> и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом	Сложный плана и тезис.		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16,18	22.04
32.	11.	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к контрольной работе		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16,18	29.04
33.	12.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Функциональные разновидности языка «	Функциональные разновидности языка		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16,18	06.05
34.	13.	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы		3.4 Модуль «Школьный урок»-1-8, 16,18	13.05