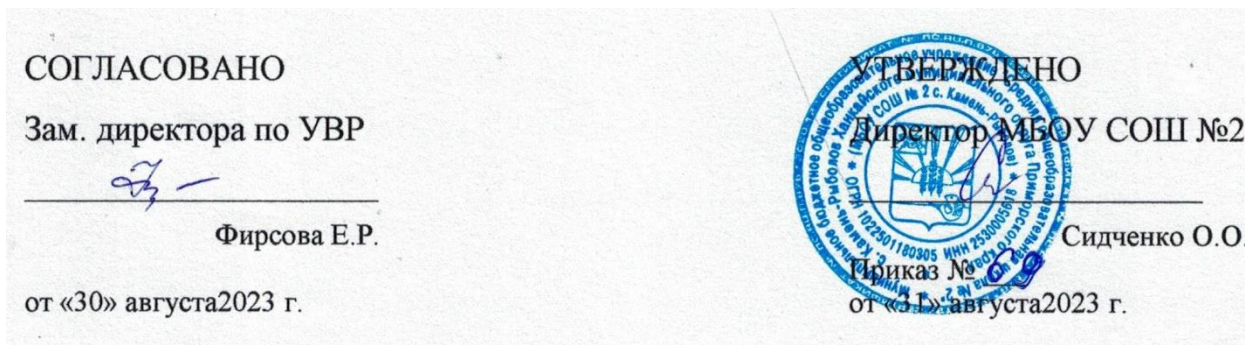


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Приморского края

Ханкайский муниципальный округ Приморского края

МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов



АДАптированная основная

Общеобразовательная рабочая программа

учебного предмета «Литературное чтение»

**обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

1 – 4 класс

(индивидуальное обучение)

(Приведена в соответствии ФАООП)

Учитель начальных классов: Степанец Я. А.

с. Камень-Рыболов 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 119 декабря 2014г. № 1599).

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026.

- Приказ департамента образования и науки Приморского края от 20 ноября 2013г. № 1258 – а «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной (краевой) и муниципальное образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях»;

- Учебный план МБОУ СОШ № 2 с. Камень – Рыболов на 2023-2024 учебный год.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:
воспитание у обучающихся интереса к чтению;
формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Литературного чтения» 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе 132ч, во 2-4 классе 136 ч.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №2 на 2023 – 2024 учебный год

(индивидуальное обучение) на обязательное и самостоятельное изучение обучающего в 3 классе отводится по 2 часа. (68 часов на обязательное обучение, 68 часов на самостоятельное изучение).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание чтения (круг чтения):

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений:

Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведений о добре и зле.

Жанровое разнообразие:

Сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения:

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом:

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение:

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

Осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

Чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контрольные и проверочные работы	Обязательное изучение	Самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Здравствуй, школа!	1	5	4	9
2	Осень наступила.	1	6	8	14
3	Учимся трудиться.	1	9	5	14
4	Ребятам о зверятах.	1	7	7	14
5	Чудесный мир сказок.	1	5	6	11
6	Зимушка-зима.	1	10	10	20
7	Так нельзя, а так можно.	1	6	5	11
8	Весна в окно стучится.	1	8	9	17
9	Веселые истории.	1	4	4	8
10	Родина любимая.	1	4	5	9
11	Здравствуй, лето!	1	4	5	9
	Всего	11	68	68	136

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технические средства: компьютер, интерактивная школьная доска, проектор.

Дидактические материалы: раздаточные дидактические материалы по темам - карточки с индивидуальными заданиями.

Демонстрационные материалы: предметные и сюжетные картинки по темам, словарные слова, компьютерные презентации, фрагменты аудио- и видеозаписей.

Учебник С.Ю. Ильиной, А.А.Богдановой «Чтение» (3 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях.- М.: Просвещение, 2018