

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Приморского края**  
**Ханкайский муниципальный округ Приморского края**  
**МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов**

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Фирсова Е.Р.  
от «30» 08.2023



Адаптированная основная  
общеобразовательная рабочая программа  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями )

Вариант 1  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«Чтение» 7 класс**

(Приведена в соответствие с ФАООП)

Учитель: Типцова Е.А.

**с. Камень- Рыболов 2023**

## Пояснительная записка

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 119 декабря 2014г. №1599);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026);
- Приказ департамента образования и науки Приморского края от 20 ноября 2013 г. № 1258-а «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной (краевой) и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Учебный план МБОУ СОШ №2 с. Камень-Рыболов на 2023-2024 учебный год.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- формирование у обучающихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год. В соответствии с учебным планом школы 2 часа в неделю учеба в школе (68 ч) и 2 час (68 ч) – на самостоятельное изучение тем.

## Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 7 классе

### Минимальный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты; –  отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

### Достаточный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя; –  формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя),

давать оценку их поступкам;

–  выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);

–  соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);

–  заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;

–  читать внеклассную литературу под контролем учителя,

участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

### Устное народное творчество

Сказки.

«Сивка – бурка» (русская народная сказка), «Журавль и Цапля» (русская народная сказка), «Умный мужик» (русская народная сказка).

Былина. «Три поездки Ильи Муромца».

Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...». «По улице мостовой...».

Пословицы. Загадки.

### Из произведений русской литературы XIX века

*Александр Сергеевич Пушкин.* Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.» Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка .

Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья...».

*Михаил Юрьевич Лермонтов.* Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

*Иван Андреевич Крылов.* Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и ягненок», «Слон и Моська».

*Николай Алексеевич Некрасов.* Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

*Лев Николаевич Толстой.* Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении). Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

*Антон Павлович Чехов.* Слово о писателе. «Хамелеон».

*Владимир Галактионович Короленко.* Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении). Нравственные проблемы повести.

Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

### Из произведений русской литературы XX века

*Максим Горький.* Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести).

*Михаил Васильевич Исаковский.* Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна».

*Константин Георгиевич Паустовский.* Слово о писателе. «Последний черт».

*Михаил Михайлович Зощенко.* Слово о писателе. «Великие путешественники».

*Константин Михайлович Симонов* - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки).

*Валентин Петрович Катаев.* Слово о писателе. «Флаг».

*Николай Иванович Рыленков.* «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке»..

*Юрий Иосифович Коваль.* «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

*Юрий Яковлевич Яковлев.* «Багульник».

*Радий Петрович Погодин.* «Время говорит – пора».

*Анатолий Георгиевич Алексин.* «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).

*Константин Яковлевич Ваншенкин.* «Мальчишка», «Снежки»

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	В школе	Самостоятельно	Практические работы	
1	Устное народное творчество	14 часов	8	6	-	Библиотека ЦОК Учу.ру РЭШ
2	Из произведений русской литературы XIX века	53 часов	25	28	-	Библиотека ЦОК Учу.ру РЭШ
3	Из произведений русской литературы XX века	69 час	35	34	4ч	Библиотека ЦОК Учу.ру РЭШ
<b>Всего</b>		<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	

## УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. А.К.Аксёнова « Чтение 7 класс» Москва, «Просвещение», 2019 г.
2. А.К.Аксёнова «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе», Москва, Владос, 2000 г.
3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, сборник/ под редакцией И.М Бгажноковой (раздел «Чтение», авторы: А.К.Аксёнова, Н.Г.Галунчикова, С.Ю.Ильина, Э.В.Якубовская – М: «Просвещение»

### Адреса Интернет-ресурсов

Библиотека ЦОК  
Учу.ру  
РЭШ

Художественная литература:

<http://www.rusfolk.chat.ru> - Русский фольклор.

<http://www.pogovorka.com>. - Пословицы и поговорки.

<http://old-russian.chat.ru> - Древнерусская литература.

<http://www.klassika.ru> - Библиотека классической русской литературы.



