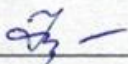


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Приморского края**  
**Ханкайский муниципальный округ Приморского края**  
**МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Фирсова Е.Р.

от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2

Сидченко О.О.

от «30» августа 2023 г.

**АДАптированная основная**  
**общЕобразовательная рабочая программа**  
**учебного предмета «Окружающий социальный мир»**  
**обучающихся с умеренной умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) (вариант II)**  
**5 - 9 класс**  
**(обучение на дому)**

**(Приведена в соответствие с ФАООП УО)**

Учитель Екимова Л.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 119 декабря 2014 г. №1599);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026);

- Приказ департамента образования и науки Приморского края от 20 ноября 2013 г. № 1258-а «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной (краевой) и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Учебный план МБОУ СОШ №2 с. Камень-Рыболов на 2023-2024 учебный год.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Рабочая программа представлена следующими разделами: «Школа», «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Растительный и животный мир», «Объекты природы», «Временные представления», «Предметы быта», «Традиции и обычаи»

**Цель обучения** - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Основными задачами программы "Окружающий социальный мир"** являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы для жизни и здоровья, в частности, учится быть внимательным и осторожным дома, в школе.

При планировании и осуществлении работы по данному учебному предмету учитывались зона ближайшего развития учащихся, степень и виды нарушений (интеллектуальных, двигательных, сенсорных), индивидуальные особенности, потребности, социальный контекст жизни учеников.

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал). Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Окружающий природный мир» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее количество часов – 68 (2 часа в неделю).

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год (индивидуальное обучение) на самостоятельную работу обучающегося в 5 классе отводится 1 ч. в неделю.

## Содержание программы.

### **Тема 1. Школа (5ч)**

Мой учитель. Мои одноклассники. Правила поведения в школе.

Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, портфель, учебник.

Школьные принадлежности: карандаш, точилка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом. Моё рабочее место в школьном кабинете.

### **Тема 2. Квартира, дом, двор (6ч.)**

Типы домов. Части дома. Помещения дома. Моя комната. Правила поведения в доме и во дворе. Аудио-, видеотехника и средства связи.

### **Тема 3. Предметы быта (5ч.)**

Электробытовые приборы. Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Предметы мебели.

Предметы посуды. Предметы интерьера.

### **Тема 4. Продукты питания (6ч.)**

Напитки. Молочные продукты. Мясные продукты. Рыбные продукты.

Мучные изделия, готовые к употреблению. Кондитерские изделия.

### **Тема 5. Предметы и материалы, изготовленные человеком (4ч.)**

Бумага, ее свойства. Предметы из бумаги. Деревья. Предметы, изготовленные из дерева. Стекло. Предметы, изготовленные из стекла.

Ткань. Одежда.

### **Тема 6. Населенные пункты (6ч.)**

Типы населенных пунктов. Город. Село. Деревня. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы.

### **Тема 7. Профессия (3ч.)**

Разнообразие профессий. Профессия моих родителей. Кем я хочу стать в будущем?

### **Тема 8. Транспорт (5ч.)**

Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт.

Профессии людей, работающих на транспорте. Наземный транспорт.

Водный транспорт. Воздушный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте. Специальный транспорт. Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. Знание профессии людей, работающих на специальном транспорте.

### **Тема 9. Традиции и обычаи (3ч.)**

Школьные традиции Семейные традиции. Традиции и обычаи праздников

### **Тема 10. Растительный мир (10ч.)**

Представление о растениях. Представление о деревьях. Представление о фруктах. Представление об овощах. Представление о ягодах. Представление о грибах. Представление о травянистых растениях. Дикорастущие растения. Комнатные растения. Разведение комнатных растений и уход за ними.

### **Тема 11. Животный мир (4ч.)**

Представление о животных. Представление о диких и домашних животных.

Представление о птицах. Перелетные и домашние птицы.

Представление о насекомых.

## Тема 12. Объекты природы (6ч.)

Представление о почве. Организмы, обитающие в почве. Значение почвы. Представление о воде. Значение воды. Реки и озера. моря и океаны Материки.

## Тема 13. Временные представления (5ч.)

Время. Часы. Определение времени по часам.

Смена дня и ночи. Смена сезонов года. Обобщение знаний. Итоговый урок.

### **Планируемые предметные результаты подготовки учащихся:**

- объяснять понятия и термины: *школа, дом, двор, традиции, обычаи, семья, друзья.*

#### Результаты изучения курса «Окружающий социальный мир» 5 класса:

##### Личностные:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить;
- умение осознавать определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать определять (называть) эмоции других людей; сочувствовать другим людям;

##### Регулятивные:

- уметь выполнять инструкции учителя;
- использовать по назначению учебные материалы;
- уметь выполнять действия по образцу и по подражанию.

##### Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний;
- уметь ориентироваться в учебнике;
- перерабатывать полученную информацию;

##### Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- участвовать в диалоге на уроке и жизненных ситуациях;

#### Планируемые результаты изучения «Окружающий социальный мир» 5 класса:

##### Учащиеся должны:

- иметь представления о доме, школе (мебель, оборудование, одежда, посуда и др.)
- иметь представление об элементарных правилах безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, школе;
- уметь соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности. Взаимодействовать с учителем и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка;
- иметь представления о семейных, школьных традициях, государственных праздниках.

## Тематическое планирование

№ п/ п	Наименовани е разделов	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		С учите лем	Само стоят ельно	Контро льные работы	Практич еские работы	
1.	Школа	3	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> Уччу.ру
2.	Квартира, дом, двор	3	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> Уччу.ру
3.	Предметы быта	3	2			
4.	Продукты питания	3	3			
5.	Предметы и материалы, изготовленн ые человеком	2	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> Уччу.ру
6.	Населённые пункты	4	2			
7.	Профессии	1	2			
8.	Транспорт	2	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> Уччу.ру
9.	Традиции и обычай	1	2			
10.	Растительны й мир	5	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> Уччу.ру
11.	Животный мир	1	3			
12.	Объекты природы	4	3			
13.	Временные представлени	2	2			

	я					
	Итого	34	34			

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/В.В.Воронкова, С.А.Казакова. - М.: ВЛАДОС, 2014.