

Приложение к адаптированной основной  
 общеобразовательной рабочей программе  
 учебного предмета «Русский язык»  
 для обучающихся 3 класса с лёгкой  
 умственной отсталостью (интеллектуальными  
 нарушениями) Вариант 1; 3 класс  
 (индивидуальное обучение)  
 Степанец Я. А.

№	Название разделов и тем	Обязательн ое изучение	Самостоят изучение	Контрольн ые и проверочн ые работы	Дата
<b>Повторение. Предложение – 9ч.</b>					
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Выделение предложения из текста. Правило написания предложения.	1			
2	Предложение и его схема. Словарь: овощи.		1		
3	Контрольное списывание	1			
4	Предложения – вопросы и предложения – ответы.	1			
5	Завершение начатого предложения. Словарь: огород.		1		
6	Различение набора слов и предложения. Составление предложений по рисунку.	1			
7	Порядок слов в предложении.	1			
8	Письмо по памяти		1		
9	Предложение. Закрепление знаний.	1			
<b>Звуки и буквы – 2 ч.</b>					
10	Звуки и буквы. Знакомство с алфавитом.	1			
11	Звуки гласные и согласные.		1		
<b>Гласные звуки и буквы - 10 ч.</b>					
12	Ударение в словах.	1			
13	Гласные ударные и безударные.	1			
14	Выделение ударной гласной в слове.		1		
15	Картинный диктант с. 27	1			
16	Деление слов на слоги.		1		

17	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога. Словарь: яблоко.		1		
18	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные звуки и буквы».	1		1	
19	Работа над ошибками диктанта		1		
20	Правила переноса слов.	1			
21	Контрольное списывание. С. 33	1		1	
<b>Согласные звуки и буквы-9 ч</b>					
22	Твёрдые и мягкие согласные. Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными.		1		
23	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я. Дополнение предложений словами.	1			
24	Обозначение твёрдости согласных на письме буквами А, О, У, Ы.	1			
25	Контрольный диктант за 1 четверть	1		1	
26	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Словарный диктант.	1			
27	Буква мягкий знак ( ь ) на конце слова.	1			
28	Буква мягкий знак ( ь ) в середине слова.	1			
29	Различение твёрдых и мягких согласных. Словарь: мебель.		1		
30	Картинный диктант С.47	1		1	
<b>Гласные после шипящих согласных Ш, Ж, Ч, Щ -5 ч</b>					
31	Написание жи – ши в словах.	1			
32	Написание ча – ща в словах.	1			
33	Написание чу – шу в словах.	1			
34	Написание жи – ши ча – ща чу – шу в словах.	1			
35	Контрольный диктант по теме «Гласные после шипящих согласных Ш, Ж, Ч, Щ.» С. 57	1		1	
<b>Парные звонкие и глухие согласные-12ч</b>					
36	Составление пар звонких и глухих согласных. Правописание звонких и глухих согласных.	1			
37	Различение Б – П. Различение В – Ф.	1			
38	Письмо по памяти. С. 61		1	1	
39	Различение Д – Т. Словарь: дневник. Различение Г – К.	1			

40	Различение З – С, Ж-Ш	1			
41	Наблюдение за звонкими и глухими согласными на конце слова.		1		
42	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Словарь: сапоги.	1			
43	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	1			
44	Контрольное списывание с. 71		1	1	
45	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1			
46	Правила правописания в словах. Закрепление знаний. Словарь: праздник	1			
47	Картинный диктант с. 75		1	1	
<b>Слово. Название предметов- 6 ч</b>					
48	Различение названий предметов по вопросам кто? что?	1			
49	Обобщающее название для группы однородных предметов. Словарь: одежда.		1		
50	Выделение названий предметов из предложения. Словарь: вчера, сегодня. Составление предложений из слов.	1			
51	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и в кличках животных. Дифференциация слов типа «Белка – белка».	1			
52	Контрольный диктант за 2 четверть.	1		1	
53	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Словарный диктант.	1			
<b>Названия действий- 9 ч</b>					
54	Различение названий действий по вопросам что делает? Что делают?	1			
55	Контрольное списывание. С. 15 2 ч.		1	1	
56	Различение названий действий по вопросам что делал? Что делала? Что сделал? Что сделала?	1			
57	Различение названий действий по вопросам что делал? Что делала? Что делали? Что сделала? Что сделали?	1			

58	Письмо по памяти с. 21		1	1	
59	Различение названий действий по вопросам Чтосделает? Что сделают? Словарь: учитель, класс.	1			
60	Постановка вопросов к названиям действий	1			
61	Подбор названий действий к названиям предметов повопросам	1			
62	Картинный диктант с. 27		1	1	
<b>Названия признаков - 7 ч</b>					
63	Определение признака предмета по вопросам какой?какая? какое? какие? Определение предметов по материалу, из которого они сделаны, по цвету, вкусу и форме.	1			
64	Различение предметов по их признакам. Словарь: арбуз. Письмо по памяти. Составление предложений по рисунку. Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1			
65	Письмо по памяти с. 31 2 ч.		1	1	
66	Постановка вопросов к названиям признаков предмета. Словарь: дорога.	1			
67	Выделение названий признаков предмета из предложения. Дополнение предложений словами – признаками.	1			
68	Контрольное списывание с. 37 2 ч.		1	1	
69	Названия предметов, действий и признаков	1			
<b>Предлоги - 8 ч</b>					
70	Предлоги (в, на, с, из, у) Словарь: город. Выделение предлогов. Подбор предлогов к словам.	1			
71	Предлоги (к, по) со словами.	1			
72	Предлог (от) со словами.	1			
73	Контрольное списывание с. 45 2 ч.		1	1	
74	Предлоги (над, под) со словами.	1			
75	Предлог (о) со словами. Словарь: погода.		1		
76	Картинный диктант с. 49 2 ч.		1	1	

77	Предлоги (к, по, от, над, под, о) со словами.	1			
<b>Предложение-18 ч</b>					
78	Выделение предложения из текста.	1			
79	Письмо по памяти с. 53 2 ч.		1	1	
80	Предложение законченное и незаконченное	1			
81	Распознавание законченного и незаконченного предложения. Словарь: неделя, месяц.		1		
82	Распространение предложений	1			
83	Контрольное списывание с. 59 2 ч.		1	1	
84	Распространение предложений. Словарь: завтра	1			
85	Слова в предложении	1			
86	Письмо по памяти с. 63 2 ч.		1	1	
87	Контрольный диктант за 3 четверть.	1		1	
88	Работа над ошибками		1		
89	Порядок слов в предложении	1			
90	Составление предложений	1			
91	Распространение предложения с помощью рисунка и схемы		1		
92	Слова в предложении. Работа с деформированными предложениями. Письмо по памяти.	1			
93	Контрольный диктант по теме «Предложение. Повторение».	1		1	
94	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.		1		
95	Составление предложений по картинкам, схемам и вопросам.		1		
<b>Повторение-7 ч</b>					
96	Правила правописания в слове.	1			
97	Запись словарных слов в алфавитном порядке		1		
98	Названия предметов и признаков. Письмо по памяти.		1		
99	Годовой контрольный диктант.	1		1	
100	Работа над ошибками. Словарный диктант.	1		1	

10 1	Названия действий.		1		
10 2	Предложение.Повторение пройденного за год.	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ –102ч</b>		<b>68</b>	<b>34</b>		