

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе учебного предмета «изобразительное искусство» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), 5 класс (индивидуальное обучение).

Учитель Калниболанчук Т. А.

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п-п	Тема урока	Формы контроля, форма обучения	Дополнительная информация
1	Рисование узора в полосе из повторяющихся элементов (стилизованные ягоды, ветки, листья).		
2	Самостоятельное составление узора в полосе из растительных элементов.	1.Сам.обучение	
3	Рисование простого натюрморта (яблоко и керамический стакан).	2.Сам.обучение	
4	Рисование геометрического орнамента в круге (круг по шаблону).	3.Сам.обучение	
5	Рисование геометрического орнамента в круге.		
6	Рисование симметричного узора по образцу.	4.Сам.обучение	
7	Рисование с натуры объемного предмета симметричной формы (ваза керамическая).	5.Сам.обучение	
8	Рисование на тему: «Осень за моим окном».	6.Сам.обучение	
9	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».		
10	Рисование на тему: «Цвета осенних листьев».	7.Сам.обучение	
11	Рисование с натуры дорожных знаков треугольной формы (крутой спуск).	8.Сам.обучение	
12	Рисование с натуры дорожных знаков треугольной формы (дорожные работы).	9.Сам.обучение	
13	Беседа на тему: «Произведения мастеров народных художественных промыслов». (Палех).		
14	Оформление пригласительного билета 15\20 см.	10.Сам.обучение	
15	Рисование на тему: «Деревня. Деревянный мир».		
16	Рисование с натуры объемного предмета конической формы (детская пирамидка).	11.Сам.обучение	
17	Рисование с натуры цветочного горшка с растением.	12.Сам.обучение	
18	Рисование симметрических форм (насекомое-бабочка).	13.Сам.обучение	
19	Самостоятельное составление узора из растительных декоративно переработанных элементов в геометрической форме (по выбору учащихся).	14.Сам.обучение	
20	Рисование с натуры объемного предмета (телевизор).	15.Сам.обучение	
21	Рисование фигуры человека (туловище, голова).		

22	Рисование фигуры человека (руки, ноги).	16.Сам.обучение	
23	Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета (чемодан).	17.Сам.обучение	
24	Узор в круге из стилизованных природных форм (круг по шаблону диаметр 12 см).	18.Сам.обучение	
25	Беседа на тему: «Произведения мастеров народных художественных промыслов». (Жостово).		
26	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	19.Сам.обучение	
27	Рисование карнавальных новогодних очков.	20.Сам.обучение	
28	Рисование на тему: «Лес зимой».	21.Сам.обучение	
29	Рисование карнавальной, новогодней маски.		
30	Беседа на тему: «Произведения мастеров народных художественных промыслов». (Гжель).	22.Сам.обучение	
31	Рисование с натуры игрушки (грузовик).	23.Сам.обучение	
32	Декоративное рисование открытки «С новым годом!».	24.Сам.обучение	
33	Рисование симметричных форм: насекомые –жук.		
34	Рисование на тему: «Зимние развлечения».	25.Сам.обучение	
35	Рисование с натуры объемного предмета (радиоприемник).	26.Сам.обучение	
36	Рисование в квадрате узора из растительных форм.	27.Сам.обучение	
37	Беседа на тему: «Мама. Материнство».	28.Сам.обучение	
38	Рисование в квадрате узора (мамин платок).		
39	Декоративное рисование открытки «8 МАРТА».	29.Сам.обучение	
40	Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета (табурет, стул).	30.Сам.обучение	
41	Беседа на тему: «Произведения мастеров народных художественных промыслов». (Хохлома).		
42	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке».	31.Сам.обучение	
43	Рисование с натуры объемного предмета (часы).		
44	Составление узора в круге с применением осевых линий и использование декоративно переработанных природных форм (стрекоза и цветок тюльпана).	32.Сам.обучение	
45	Рисование на тему: «Моя любимая книга».	33.Сам.обучение	
46	Декоративное рисование открытки «С Новосельем».	34.Сам.обучение	
47	Рисование с натуры объемного предмета, расположенного выше уровня зрения (скворечник).	35.Сам.обучение	
48	Рисование симметричных форм: насекомые – бабочка.	36.Сам.обучение	
49	Рисование на тему: «Мой герой, кумир».	37.Сам.обучение	

50	Рисование с натуры игрушки (трактор).	38.Сам.обучение	
51	Составление узора в круге с применением осевых линий и использование декоративно переработанных природных форм (божья коровка и грибок).		
52	Беседа на тему: «Произведения мастеров народных художественных промыслов». (Городец).		
53	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	39.Сам.обучение	
54	Рисование на тему: «Народные праздники».	40.Сам.обучение	
55	Рисование симметричных форм: насекомые – стрекоза.	41.Сам.обучение	
56	Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета (коробка).		
57	Рисование на тему: «Удивительный транспорт».	42.Сам.обучение	
58	Беседа на тему: «Произведения мастеров народных художественных промыслов». (Дымково).	43.Сам.обучение	
59	Рисование на тему: «Весна красна!»	44.Сам.обучение	
60	Декоративное рисование открытки «День Победы!».	45.Сам.обучение	
61	Беседа на тему: «Великая Отечественная война – в картинах художников».		
62	Рисование на тему: «Мы за мир!».	46.Сам.обучение	
63	Беседа на тему: «Мудрость старости».	47.Сам.обучение	
64	Рисование на тему: «Портрет моего дедушки».		
65	Рисование с натуры цветов в вазе	48.Сам.обучение	
66	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения А.С. Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде».	49.Сам.обучение	
67	Рисование с натуры весенних цветов несложной формы.	50.Сам.обучение	
68	Рисование на тему: «Я и мои друзья».	51.Сам.обучение	