

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе учебного предмета «основы социальной жизни» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), 5 класс (индивидуальное обучение).

Учитель Калниболанчук Т. А.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п-п	Тема урока	Формы контроля, форма обучения	Дополнительная информация
1	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.		
2	Правила личной гигиены в течение дня	1.Сам.обучение	
3	Предметы и средства личной гигиены		
4	Гигиена зрения	2.Сам.обучение	
5	Виды одежды		
6	Чистка одежды, сушка	3.Сам.обучение	
7	Выбор и покупка одежды	4.Сам.обучение	
8	Виды обуви		
9	Чистка, хранение обуви	5.Сам.обучение	
10	Практическая работа «Одежда и обувь»	6.Сам.обучение	
11	Виды головных уборов	7.Сам.обучение	
12	Значение питания в жизни человека		
13	Кухонные принадлежности.	8.Сам.обучение	
14	Чайная посуда. Уход за посудой		
15	Правила заваривания чая	9.Сам.обучение	
16	Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья).		
17	Составление меню для завтрака.		
18	Сервировка стола к завтраку	10.Сам.обучение	
19	Нарезка хлеба, овощей		
20	Приготовление бутербродов		
21	Приготовление бутербродов	11.Сам.обучение	
22	Приготовление салата	12.Сам.обучение	
23	Виды транспортных средств	13.Сам.обучение	
24	Поведение в транспорте		
25	Проезд из дома в образовательную организацию	14.Сам.обучение	
26	Правила дорожного движения		
27	Виды жилых помещений	15.Сам.обучение	
28	Почтовый адрес дома, школы		
29	Поведение в музее, библиотеке, кино		
30	Поведение за столом. Правила приема пищи	16.Сам.обучение	
31	Основные виды магазинов. Отделы		

32	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара		
33	Родственные отношения в семье		
34	Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.	17.Сам.обучение	