

Приложение к рабочей программе (ID 2907704)  
 учебного предмета «русский язык»  
 для обучающихся 4 класса (индивидуальное  
 обучение).

Учитель Калниболанчук Татьяна Александровна

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Форма обучения, Формы контроля	Дополнительная информация
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык		
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план		
3	Текст: заголовок	1.Сам.обучение	
4	Текст. План текста	2.Сам.обучение	
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	3.Сам.обучение	
6	Вспоминаем типы текстов.	4.Сам.обучение	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения		
8	Текст. Образные языковые средства	5.Сам.обучение	
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста		
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	6.Сам.обучение	
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные		
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	7.Сам.обучение	
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	8.Сам.обучение	
14	Распространенные и нераспространенные предложения		
15	Словосочетание		
16	Связь слов в словосочетании	9.Сам.обучение	
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	10.Сам.обучение	
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	11.Сам.обучение	
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг		

20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	12.Сам.обучение	
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	13.Сам.обучение	
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и		
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	14.Сам.обучение	
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами		
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	15.Сам.обучение	
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но		
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	16.Сам.обучение	
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов		
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	17.Сам.обучение	
30	Запятая между однородными членами. Тренинг		
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	18.Сам.обучение	
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	19.Сам.обучение	
33	Союз как часть речи		
34	Сложные предложения		
35	Сложные предложения с союзами и, а, но		
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	20.Сам.обучение	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых		
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	21.Сам.обучение	
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг		
40	Предложения с прямой речью после слов автора		
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	22.Сам.обучение	
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	23.Сам.обучение	

43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	Проверочная работа	
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	24.Сам.обучение	
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова		
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	25.Сам.обучение	
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	26.Сам.обучение	
48	Учимся понимать фразеологизмы		
49	Учимся использовать фразеологизмы	27.Сам.обучение	
50	Повторяем состав слова		
51	Основа слова	28.Сам.обучение	
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса		
53	Отрабатываем разбор слова по составу		
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	29.Сам.обучение	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	30Сам.обучение	
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	31.Сам.обучение	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи		
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи		
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)		
60	Наречие: обобщение знаний	Проверочная работа	
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов		
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	32.Сам.обучение	

63	Несклоняемые имена существительные		
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения		
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения		
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	33. Сам. обучение	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения		
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения		
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	34. Сам. обучение	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	35. Сам. обучение	
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения		
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения		
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения		
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	36. Сам. обучение	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	37. Сам. обучение	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	38. Сам. обучение	
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе		
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	39. Сам. обучение	
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	40. Сам. обучение	
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	41. Сам. обучение	
81	Морфологический разбор имени существительного		
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	42. Сам. обучение	

83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	Контрольная работа	
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе		
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	43.Сам.обучение	
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных		
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных		
88	Пишем сжатый пересказ текста	44.Сам.обучение	
89	Склонение имен прилагательных		
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	45.Сам.обучение	
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	46.Сам.обучение	
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	47.Сам.обучение	
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе		
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	48.Сам.обучение	
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	49.Сам.обучение	
96	Морфологический разбор имени прилагательного		
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	50.Сам.обучение	
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	51.Сам.обучение	
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	52.Сам.обучение	
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	53.Сам.обучение	
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	54.Сам.обучение	
102	Нормы речевого этикета	55.Сам.обучение	
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания		

104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	Контрольная работа	
105	Местоимение. Личные местоимения	56.Сам.обучение	
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица		
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	57.Сам.обучение	
108	Пишем текст по предложенному плану	58.Сам.обучение	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	59.Сам.обучение	
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	60.Сам.обучение	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	61.Сам.обучение	
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг		
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	62.Сам.обучение	
114	Глагол как часть речи		
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	63.Сам.обучение	
116	Неопределенная форма глагола		
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	64.Сам.обучение	
118	Настоящее время глагола	65.Сам.обучение	
119	Прошедшее время глагола	66.Сам.обучение	
120	Будущее время глагола	67.Сам.обучение	
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола		
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	68.Сам.обучение	
123	Речь: диалогическая и монологическая	69.Сам.обучение	
124	Особенности разбора глаголов по составу	70.Сам.обучение	
125	Глагол в словосочетании	71.Сам.обучение	
126	Глагол в предложении	72.Сам.обучение	
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам		

128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе		
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа		
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	73.Сам.обучение	
131	I и II спряжение глаголов		
132	Личные формы глагола	74.Сам.обучение	
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	75.Сам.обучение	
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	76.Сам.обучение	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов		
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	77.Сам.обучение	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	78.Сам.обучение	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	79.Сам.обучение	
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	80.Сам.обучение	
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	81.Сам.обучение	
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	82.Сам.обучение	
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	83.Сам.обучение	
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	84.Сам.обучение	
144	Правописание глаголов на -ться и –тся		
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	85.Сам.обучение	
146	Частица НЕ, её значение (повторение)		
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	86.Сам.обучение	
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	87.Сам.обучение	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	88.Сам.обучение	

150	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	Проверочная работа	
151	Правописание глаголов в прошедшем времени	89.Сам.обучение	
152	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	90.Сам.обучение	
153	Морфологический разбор глагола		
154	Обобщение знаний о глаголе	91.Сам.обучение	
155	Глагол: систематизация знаний		
156	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	92.Сам.обучение	
157	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	Контрольная работа	
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	93.Сам.обучение	
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	94.Сам.обучение	
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	95.Сам.обучение	
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	96.Сам.обучение	
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	97.Сам.обучение	
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	98.Сам.обучение	
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	99.Сам.обучение	
165	<b>Итоговая контрольная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"</b>	Контрольная работа	
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	100.Сам.обучение	
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	101.Сам.обучение	
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	102.Сам.обучение	
169	Звуко-буквенный разбор слова		
170	Резервный урок по разделу орфография: "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"		



