

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе учебного предмета «Математические представления» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), 5 класс (обучение на дому).

Учитель Екимова Л.В.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Формы контроля	Дополнительная информация
1	Количественные представления. Нахождение из групп одинаковых предметов		
2	Нахождение одинаковых предметов		самостоятельно
3	Объединение предметов в единое целое.		
4	Объединение предметов в единое целое. (прямоугольники)		самостоятельно
5	Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»).		
6	Счёт предметов		самостоятельно
7	Сравнение множеств (без пересчета).		
8	Преобразование множеств (увеличение, уменьшение)		самостоятельно
9	образование множеств (уравнивание множеств).		
10	Пересчет предметов по единице (до 4-х).		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Пересчёт предметов по единице (до 4-х). Повторение.		самостоятельно
12	Соотнесение количества предметов с числом.		самостоятельно
13	Обозначение числа с цифрой		
14	Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1-2-3-4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Определение места числа в числовом ряду		

16	Решение задач на увеличение числа в числовом ряду		самостоятельно
17	Решение задач. Счёт в прямой последовательности		
18	Решение задач с числами 1,2,3,4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи в виде числового выражения		
20	Решение задач на увеличение на одну единицу в пределах 4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Решение задач на уменьшение на одну единицу в пределах 4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Различение денежных знаков. Узнавание достоинства монет.		самостоятельно
23	Представление о форме. Узнавание геометрических тел.		
24	Распознавание геометрических тел «шар»		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Соотнесение формы предмета		
26	Узнавание геометрических фигур треугольник, квадрат, круг, точка, линия		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой квадрат, треугольник, круг, прямоугольник		
28	Составление геометрической фигуры(квадрат, треугольник, прямоугольник) из счётных палочек		самостоятельно
29	Штриховка геометрической фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник)		
30	Обводка геометрической фигуры по контурной линии (квадрат, треугольник, прямоугольник)		самостоятельно
31	Узнавание циркуля. Его назначение		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Рисование круга заданной величины.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Рисование круга по шаблону.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Различение и сравнение предметов по величине		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Сравнение двух предметов по величине наложением		самостоятельно
36	Определение самого большого предмета по величине из		

	предложенных		
37	Различие предметов по длине. Их сравнение		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Различие предметов по длине. Их сравнение. Повторение		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Различие однородных предметов по ширине		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Сравнение предметов по высоте		самостоятельно
41	Различение предметов по высоте		
42	Сравнение предметов по весу		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Различение предметов по толщине		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Сравнение предметов по толщине (наложением)		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Сравнение предметов по величине , массе, толщине		самостоятельно
46	Сравнение предметов по величине , массе, толщине. Закрепление		
47	Определение самого большого предмета по весу из предложенных		самостоятельно
48	Определение самого большого предмета по массе, длине, ширине. Повторение		
49	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе ,другом человеке, изображении.(вверх), (вверху)		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе ,другом человеке, изображении.(низ), (внизу)		самостоятельно
51	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе , другом человеке, изображении.(перед),(спереди), (зад),(сзади)		
52	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе, другом человеке, изображении.		самостоятельно
53	Определение месторасположения предметов в пространстве : близко (рядом, около, здесь) далеко (там), низ(внизу),верх(вверху)		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево.		самостоятельно

55	Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол.		
56	Составление предмета (изображения) из нескольких частей.		самостоятельно
57	Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Определение месторасположения предметов в ряду		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Узнавание (различение) частей суток.		самостоятельно
60	Знание порядка следования частей суток.		
61	Понимание слов: утро, полдень, обед, вечер		самостоятельно
62	Различение смены дней: вчера, сегодня, завтра. Закрепление.		
63	Различение смены дней: вчера, сегодня, завтра.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Различение времен года. Осень. Лето.		самостоятельно
65	Различение времен года. Зима. Весна	Контрольная работа	
66	Знание порядка следования сезонов в году		самостоятельно
67	Итоговая контрольная работа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Узнавание (различение) месяцев. Обобщение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc