

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе учебного предмета «речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант II), 5 класс (обучение на дому).

Учитель Екимова Л.В.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Формы контроля	Дополнительная информация
	Коммуникация		
1	Здравствуй, школа!		
2	Обращение		
3	Обращение. Закрепление.		самостоятельно
4	Обращение с просьбой о помощи.		
5	Использование слов благодарности.		
	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации		
6	Слог.		самостоятельно
7	Слоговые цепочки.		
8	Слог. Слоговые цепочки.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
9	Слово как единица речи.		самостоятельно
10	Слово как единица речи. Повторение		
11	Слово.		
12	Определение слов в ряду других слов		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
13	Слово. Изменение слов «один», «много».		самостоятельно

14	Понимание обобщающих понятий.		
15	Понимание обобщающих понятий. Повторение		самостоятельно
	Чтение и письмо		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
16	Буква А. Чтение слогов и слов.		
17	Буква А. Чтение слогов и слов с буквой А.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Буква О. Чтение слогов и слов.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
19	Буква О. Чтение слогов и слов слов с буквой О..		самостоятельно
20	Буква У. Чтение слогов и слов.		
21	Буква У. Чтение слогов и слов с буквой У.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
22	Буква М. Чтение слогов и слов.		самостоятельно
23	Буква М. Чтение слогов и слов с буквой М.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
24	Буква С. Чтение слогов и слов		самостоятельно
25	Буква С. Чтение слогов и слов с буквой С.		
26	Буква Х. Чтение слогов и слов		
27	Буква Х. Чтение слогов и слов с буквой Х.		самостоятельно
	Коммуникация		
28	Различение неречевых и речевых звуков.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
29	Имитация неречевых и речевых звуков		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
	Развитие речи средствами вербальной и невербальной		

	коммуникации		
30	Понимание слов, указывающих на предмет.		самостоятельно
31	Понимание слов, обозначающих признак предмета.		
32	Понимание слов, обозначающих действия предмета.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Понимание слов, обозначающих число, количество предметов.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
	Чтение и письмо		самостоятельно
35	Буква Ш.		
36	Чтение слогов и слов с буквой Ш.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Буква Л.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Чтение слогов и слов с буквой Л.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
39	Буква Ы.		самостоятельно
40	Чтение слогов и слов с буквой Ы.		самостоятельно
41	Буква Н.		
42	Чтение слогов и слов с буквой Н.		
43	Буква Р.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
44	Чтение слогов и слов с буквой Р.		самостоятельно
45	Буква К.		
46	Конструирование и выделение буквы К.		самостоятельно
47	Чтение слогов с буквой К.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2

48	Чтение слов с буквой К.Повторение		
	Коммуникация		
49	Поддержание диалога на заданную тему		самостоятельно
50	Поддержание диалога на заданную тему с учителем.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
51	Поддержание диалога на заданную тему с мамой.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
52	Поддержание диалога на заданную тему со сказочным персонажем.		самостоятельно
53	Поддержание диалога на заданную тему с учителем. Повторение.		
	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации		
54	Предложение.		
55	Предложение из 2 слов.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
56	Предложение из 2-3 слов.		самостоятельно
57	Составление предложений из 2 слов		
58	Составление предложений с двумя словами		самостоятельно
59	Составление предложений из 3 слов.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
60	Составление предложений с тремя словами.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
61	Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении.		самостоятельно
62	Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении. Повторение.		
63	Понимание слов, обозначающих		

	взаимосвязь слов в предложении. Закрепление.		
	Чтение и письмо		
64	Буква П		самостоятельно
65	Конструированы е и выделение буквы П.		
66	Чтение слогов с буквой П.		
67	Чтение слов с буквой П.		самостоятельно
68	Буква Т.		
69	Конструированы е и выделение буквы Т.		
70	Чтение слогов с буквой Т.		самостоятельно
71	Чтение слов с буквой Т.		
72	Буква И.		
73	Конструированы е и выделение буквы И		самостоятельно
74	Чтение слогов с буквой И.		
75	Чтение слов с буквой И		
76	Буква З.		самостоятельно
77	Конструирование и выделение слов		
	с буквой З.		
78	Чтение слогов с буквой З.		самостоятельно
79	Чтение слов с буквой З.		
	Коммуникация		
80	Сотрудничество в общении.		
81	Сотрудничество в общении.		самостоятельно
82	Сотрудничество в общении.		

	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации		
83	Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям.		
84	Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям.		самостоятельно
85	Составление рассказа по одной сюжетной картинке		
86	Составление рассказа по одной сюжетной картинке		
87	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Колобок»		самостоятельно
88	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Теремок»		
89	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Репка»		
90	Составление рассказа о себе		самостоятельно
91	Составление рассказа о себе		
92	Составление рассказа о прошедших событиях		
93	Составление рассказа о прошедших событиях		самостоятельно
94	Составление рассказа о планируемых событиях.		
95	Составление рассказа о планируемых событиях.		
	Чтение и письмо		
96	Буква В		самостоятельно
97	Конструирование и выделение буквы В.		

98	Чтение слогов с буквой В		
99	Буква Ж		самостоятельно
100	Конструированы е и выделение буквы Ж.		
101	Чтение слогов с буквой Ж.		
102	Чтение слогов с буквой Ж.Обобщение.		самостоятельно