

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе учебного предмета «Человек» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), 5 класс (обучение на дому).

Учитель Екимова Л.В.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п-п	Тема урока	Формы контроля, форма обучения	Дополнительная информация
1	«Я – человек». «Моё имя		
2	. «Мои данные» «Как тебя зовут, сколько тебе лет, где ты живешь?»	1.Сам.обучение	
3	«Кто я?» «Я- мальчик» «Я- девочка»		
4	«Все люди разные» «Светлые и темные» «Большой, маленький человек»	2.Сам.обучение	
5	«Части тела человека. Основные части тела»		
6	Для чего мы ухаживаем за телом.	3.Сам.обучение	
7	Ванная комната. Мыло, шампунь, предметы личной гигиены.		
8	«Мои руки». «Уход за руками»	4.Сам.обучение	
9	«Мои ноги»		
10	«Уход за ногами»	5.Сам.обучение	
11	«Мой рот и язык»		
12	«Уход за полостью рта»	6.Сам.обучение	
13	«Мои зубы»		
14	«Уход за зубами»	7.Сам.обучение	
15	«Мои глаза»		
16	«Уход за глазами»	8.Сам.обучение	
17	« Мои уши»		
18	«Уход за ушами»	9.Сам.обучение	
19	«Мой нос»		
20	«Уход за носом»	10.Сам.обучение	
21	«Умывальная комната в школе»		
22	Правила пользования умывальной комнатой в школе.	11.Сам.обучение	
23	«Мытьё рук» Алгоритм мытья рук.		

24	Практическое занятие ;"Мытье рук"	12.Сам.обучение	
25	Практическое занятие ;"Мытье рук"		
26	Практическое занятие "Я мою руки сам".	13.Сам.обучение	
27	«Нужды человека» Как сообщить о своих желаниях. «Я хочу есть ,пить, в туалет»		
28	«Моё самочувствие» «У меня болит голова» « Мне плохо»	14.Сам.обучение	
29	«Туалет» «Оборудование туалетной комнаты. Средства гигиены.».		
30	Алгоритм пользования туалетом.	15.Сам.обучение	
31	«Унитаз. Части унитаза»		
32	«Кнопка слива» «Смывание унитаза»	16.Сам.обучение	
33	«Туалетная бумага. Виды бумаги Правила пользования»		
34	Практическое занятие: «Отматывание, отрывание бумаги»	17.Сам.обучение	
35	Закрепление по теме: "Пользование туалетом".		
36	Закрепление по теме: "Пользование туалетом".	18.Сам.обучение	
37	«Гигиенические процедуры после посещение туалета»		
38	«Раковина. Части раковины.	19.Сам.обучение	
39	«Мытье рук, вытирание рук»		
40	«Моё личное полотенце»	20.Сам.обучение	
41	Повторение: "Для чего мы ухаживаем за телом"		
42	«Водные процедуры, душ.	21.Сам.обучение	
43	«Изучаем своё тело». «Голова» «Туловище»		
44	Нахождение частей тела на себе, другом человеке. «Моё не моё» «Мои не мои»	22.Сам.обучение	
45	«Возрастные изменения человека»	23.Сам.обучение	
46	«Я малыш» «Я подросток» "Взрослые люди"		
47	«Виды одежды» (нижняя одежда)	24.Сам.обучение	
48	«Лицевая и изнаночная сторона нижней одежды»		
49	«Виды одежды» (верхняя одежда)	25.Сам.обучение	
50	«Лицевая и изнаночная сторона верхней одежды»		
51	«Виды обуви» «Виды застежек»	26.Сам.обучение	
52	Практическое занятие: "Застежки на одежде и обуви"		
53	«Режим дня. Части суток»	27.Сам.обучение	
54	Для чего нужен режим дня		
55	«Правильное питание» «Овощи и фрукты в жизни человека»	28.Сам.обучение	
56	«Культура поведения в столовой» «Добрые слова»		
57	«Посуда» «Сервировка стола»	29.Сам.обучение	

58	Практическое занятие: «К нам пришли гости, накроем на стол»		
59	«Моя семья» «Мама, папа» «Братья, сестры»	30.Сам.обучение	
60	«Мой дом» «Мои родственники, друзья»		
61	«Как проводить свободное время»	31.Сам.обучение	
62	«Мои любимые игры, увлечения»		
63	Повторение: «Мои данные»	32.Сам.обучение	
64	Тренинг: «Как меня зовут, сколько мне лет, где я живу?»		
65	«Овощи и фрукты в жизни человека»	33.Сам.обучение	
66	Правила мойки овощей и фруктов. Профилактика пищевых отравлений		
67	Сообщение о своем состоянии : "Мое самочувствие. Мне больно".	34.Сам.обучение	
68	Тренинг: "Что делать, если упал, ударился".		