

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя Общеобразовательная Школа №2» с. Камень-Рыболов  
Ханкайского муниципального района Приморского края**

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №2  
с. Камень – Рыболов

---

**Персонализированная программа наставничества  
«Совершенствование ИКТ-навыков работы  
в табличном редакторе Microsoft Excel  
среди педагогического коллектива»  
(январь-май)**

Автор программы:  
Никулина Оксана  
Владимировна  
учитель математики

**с. Камень – Рыболов  
2023 г.**

## 1. Пояснительная записка

### **Актуальность разработки программы наставничества**

В национальном проекте «Образование» наставничество занимает одно из центральных мест. Актуальность программы наставничества обусловлена необходимостью информатизации и автоматизации образовательного пространства современной школы и активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» у каждого педагога должны быть сформированы необходимые ИКТ-компетентности, которые относятся к владению и использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Это общепользовательская ИКТ-компетентность, общепедагогическая ИКТ-компетентность, предметно-педагогическая ИКТ-компетентность. Вместе с этим педагог должен владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

**Цель программы:** Создание условий для развития умений и расширения знаний при работе в табличном редакторе Microsoft Excel среди педагогического коллектива, через организацию ИКТ-наставничества.

### **Задачи:**

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов при работе в табличном редакторе Microsoft Excel.
2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.
3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

### **Ожидаемые результаты работы наставнической группы:**

- овладение основами подготовки наглядных и точных материалов с помощью табличного редактора Microsoft Excel;
- сокращение трудоемкости и временных затрат педагогов при составлении аналитических материалов;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.

### **Ролевая модель («учитель-учитель» и т.п.):** учитель-учитель

**Форма наставничества (индивидуальная, групповая и т.п.):** групповая и индивидуальная

**Наставник(и):** Никулина Оксана Владимировна

**Наставляемые:** педагогический коллектив МБОУ СОШ № 2 с.Камень-Рыболов

**2. Дорожная карта (по реализации персонализированной программы наставничества)**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Отметка о выполнении
1	Подготовка условий для реализации наставничества	1.1 Анализ потребности в совершенствовании навыков работы в eхel среди педагогического коллектива; 1.2 Разработка и утверждение плана-графика методического сопровождения по формированию у педагогов навыков работы в eхel на уровне уверенного пользователя	Январь	
2	Формирование банка наставляемых	Диагностика и анализ профессиональных проблем педагогов при работе в eхel посредством анкетирования	февраль	
3	Организация и осуществление работы наставнической группы	Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения консультаций, практикумов и др. обучающих мероприятий	февраль-март	
4	Завершение программы наставничества	4.1 Подведение итогов работы по программе: - анкетирование педагогов, - диагностирование педагогов; 4.2 Анализ мониторинга.	апрель	
5	Информационная поддержка Программы	Популяризация опыта работы педагогическим сообществом	апрель-май	

3. *Приложения (календарно-тематический план, планируемые результаты)*
4. **Результат (отчет наставника)/ проектный продукт (в случае если программа имеет форму проекта)**
5. *\*Ресурс взаимодействия (в случае если программа имеет форму сетевого проекта)*
  
6. **Отчет наставника**

№	ФИО наставляемого	Планируемые результаты	Краткая характеристика достигнутых показателей