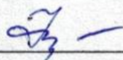


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Ханкайский муниципальный округ Приморского края
МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Фирсова Е.Р.

от «30» августа 2023 г.



Директор МБОУ СОШ №2

Сидченко О.О.

от «30» августа 2023 г.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 10-13 лет
Срок реализации программы: 2 года

Никулина Оксана Владимировна,
учитель математики

с. Камень - Рыболов 2023 год

РАЗДЕЛ № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Направленность программы — естественнонаучная.

Язык программы — русский.

Уровень освоения – базовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение учащимися первоначальных знаний в области финансов. Данная программа позволит обучающимся планировать и

использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов.

Адресат программы: учащиеся 10-13 лет МБОУ СОШ № 2 с. Камень-Рыболов.

Организация образовательного процесса

Наполняемость в группах - 10-15 человек. Состав групп постоянный. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей, обучающихся в очной форме. Общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 2 года, всего 68 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа – 40 минут. Дополнительный набор в группы возможен.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: повышение финансовой грамотности школьников 10-13 лет средствами проектной деятельности и интерактивных форм обучения.

Задачи:

Воспитательные:

1. сформировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
2. воспитывать ответственность за экономические решения.

Развивающие:

1. сформировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

Обучающие:

1. освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
2. научить умения получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	4	-	
2.	Доходы и расходы семьи. Управление денежными средствами семьи. Способы повышения семейного благополучия	15	9	6	зачет
3.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	15	7	8	зачет
	Итого:	34	20	14	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Раздел: Введение в курс «Основы финансовой грамотности»

Теория: Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

2. Раздел: Доходы и расходы семьи. Управление денежными средствами семьи. Способы повышения семейного благополучия

Теория: Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет.

Практика: Учебные мини-проекты «Деньги», Учебные мини-проекты «Доходы семьи», Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи». Обобщение результатов изучения раздела, зачет.

3. Раздел: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Теория: Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания.

Практика: Ролевая игра «Страхование». Учебные мини-проекты «Страхование». Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Финансовые игры: «Рациональная покупка», «Семейный бюджет», «Заработать на жизнь», «Путешествие», «Крестики-нолики». Обобщение результатов изучения раздела, зачет.

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Человек и государство: как они взаимодействуют	16	11	5	зачет
2.	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес: как сотрудничать без проблем	22	17	5	зачет

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Раздел: Человек и государство: как они взаимодействуют

Теория: Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.

Практика: Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Учебные мини-проекты «Налоги». Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют». Обобщение результатов изучения раздела, зачет.

2. Раздел: Услуги финансовых организаций и собственный бизнес: как сотрудничать без проблем

Теория: Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их

братъ. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна.

Практика: Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Ролевая игра «Открываем фирму». Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Обобщение результатов изучения раздела, зачет. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность», зачет.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- Основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- Чувство ответственности за экономические решения.

Метапредметные результаты:

Учащийся приобретет навык применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами.

Обучающийся будет уметь получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

Помещение: кабинет, оборудованный столами, стульями, общим освещением, классной магнитной доской, шкафами для дидактического и раздаточного материалов, перечень технических средств обучения: ноутбук, мультимедиа-

проектор, экран; дидактическое обеспечение программы (методическая литература).

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 160 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)

Дополнительные пособия для учителя:

1. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
1. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. Орг. — М.: ВАКО, 2018. — 80 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

Интернет-источники:

1. <https://government.ru/> – сайт Правительства РФ.
2. <https://vashifinancy.ru/> – портал «Вашифинансы.рф».
3. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
4. <https://cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
5. <https://fss.gov.ru/new/> - сайт Фонда социального страхования РФ
6. <https://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг РФ
7. <https://www.nalog.gov.ru/> - сайт Налоговой службы РФ
8. <https://pfr.gov.ru/> - сайт Пенсионного фонда РФ
9. <https://dni-fg.ru/> - онлайн-уроки финансовой грамотности Центрального банка РФ – Банка России
10. <https://fmc.hse.ru/> - Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»
11. <http://basic.economicus.ru/igroteka/index.php> - экономические игры для школьников
12. <https://бюджет-семьи.рф/> - блог о семейном бюджете (таблицы excel)

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020г. №533);
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
4. Приказ Министерства образования Приморского края от 31.03.2022 г. № 23а-330 «Методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение года. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня знаний обучающихся на начало обучения по программе;

-текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практического задания: успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных заданий;

- промежуточный контроль проводится в середине года по итогам викторины «Доходы и расходы семьи»;
- итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме теста «Финансовая грамотность» и командной игры-соревнования «Финансовая викторина»; позволяет выявить изменения образовательного уровня обучающегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Формы проведения аттестации:

- выполнение практического задания;
- тестирование;
- опрос;
- деловая игра;
- соревнование;
- викторина;
- защита проекта

2.3. Методические материалы

Организация образовательного процесса проводится очно, с применением дистанционных технологий.

В процессе реализации программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный практический, игровой; и воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Форма организации образовательного процесса - групповая.

При организации курса «Основы финансовой грамотности» целесообразно использовать следующие формы занятий:

Портфолио — это оформленное собрание фотографий, документов, образцов работ, проектов, т. е. самопрезентация образовательных достижений. Цель проведения мастерской и выставок портфолио — осознание школьниками своих образовательных достижений, расширение опыта в области управления личными финансами, определение образовательных продуктов, которые могут быть созданы и размещены в портфолио по финансовой грамотности.

Практикум — это форма организации учебного занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса; используется для формирования определённых умений и компетенций.

Учебные кейсы, которые используются в данном курсе, предполагают ситуации из реальной жизни с разработанными к ней вопросами. Цель практикума заключается в выполнении практических задач тренировочного характера, в освоении умения применять знаний из области финансов для решения реальных финансовых задач, в овладении приёмами и способами работы с понятиями, таблицами, справочниками, в освоении умения устанавливать связи между различными экономическими понятиями, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

Мини-исследование — это форма организации учебного занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности.

Занятие-игра — это форма организации учебной деятельности, направленной на освоение школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации. Каждое подобное занятие имеет как игровую, так и образовательную цель и проходит по определённым правилам, которые сообщаются участникам.

Учебная экскурсия — цель её заключается в обеспечении условий для непосредственного ознакомления с финансовыми организациями, пенсионным фондом, страховыми компаниями и банками.

Учебное проектирование — одна из личностно ориентированных технологий, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские и поисковые методы. Цель использования учебного проектирования заключается в вовлечении школьников в процесс изучения реальных жизненных ситуаций в области финансов, в формировании активной жизненной позиции и ответственности.

Для достижения поставленной цели используются разные педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология дистанционного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио,

В условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие средства организации деятельности: средства онлайн - взаимодействия (Сферум); средства для разработки интерактивных заданий, упражнений, обучающих игр (Learning Apps, Eclipse Crossword, Kahoot!); средства организации контроля (Google-forms); облачные хранилища для размещения материалов (Google-диск).

В работе используются разные методы обучения:

- вербальный (беседа, рассказ, лекция, сообщение);
- наглядный (использование мультимедийных устройств, пакеты документов, разработанные бюджеты, показ педагогом примеров работы в личном кабинете на сайтах налоговой инспекции и пенсионного фонда, использование интернет - ресурсов и т.д.);
- практический (выполнение практических заданий в объединении);
- самостоятельной работы (самостоятельное составление бюджета семьи, работа над проектом по созданию личного бюджета на занятиях в объединении, выполнение домашних заданий и т.д.).

Усвоение материала контролируется при помощи педагогического наблюдения за выполнением практических заданий и работ.

Итоговое (заключительное) занятие проводится в форме диагностического тестирования и подведения итогов обучения.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- схематический (стенды, таблицы, схемы, диаграммы и т.п.);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, практические задания, упражнения и др.);
- учебные пособия, журналы, книги;
- тематические подборки материалов, сценариев, игр.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе используются современные образовательно - воспитательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности.

В учебной работе используются разнообразные типы занятий: комбинированные, теоретические, практические, контрольные и др. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности,

радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя		34	34
Количество учебных дней		34	34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2023- 30.12.2024	01.09.2024- 30.12.2024
	2 полугодие	11.01.2024- 31.05.2024	11.01.2025- 31.05.2025
Возраст детей, лет		10-11	12-13
Продолжительность занятия, час		1	1
Режим занятия		1 раз/нед	1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34	34

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п.п	Название мероприятия	Кол-во часов	Период проведения
1	День матери в России	1	25 ноября
2	Рождественские встречи	1	декабрь
3	День защитника отечества	1	февраль
4	Международный женский день (8 марта)	1	март
5	День космонавтики.	1	апрель
6	«Салют Победы»	1	май
7	Организация участия школьников в олимпиадах по финансовой грамотности, в том числе в интернет-олимпиадах, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся.	1	в течение учебного года

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 160 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
4. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. Орг. — М.: ВАКО, 2018. — 80 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)